Результат тестирования

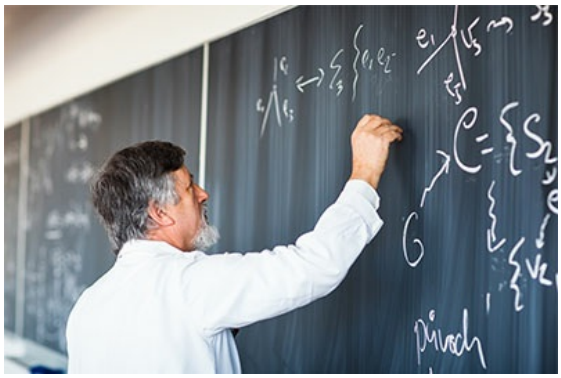
Полученные результаты основаны на принципах, которые разрабатывались в Профгиде в течение **20 лет** практикующими специалистами по выбору профессии. В исследовании принимали участие **10 000 человек.**

Профессии



1 Специалист по таможенному оформлению

Декларирует товары заказчика, представляет его интересы на таможне, совершает таможенные операции и присутствует при проверке товара на таможне. Обучиться можно в Таможенной Академии (при поступлении сдают профильную математику, русский и иностранный язык), а также в любом вузе, который готовит менеджеров по международным экономическим отношениям (сдают профильную математику, обществознание или английский язык, русский язык).



2 Математик

Работает в НИИ различного профиля, в том числе Математическом институте имени В.А. Стеклова. Большинство наук нуждаются в математическом анализе данных, которые они (науки) получают в результате изучения реальности: физика, химия, биология, социология, экономика, филология, психология. Математика строит математические модели и выявляет неочевидные связи в любой сфере реальности и делает прогнозы. Поэтому в каждом из НИИ работают математики. Математиков, как фундаментальных, так и прикладных готовят в высших учебных заведениях (при поступлении сдают профильную математику, физику, иногда информатику и русский язык).



3 Аналитик больших данных

Собирает, обрабатывает и интерпретирует числовые данные, полученные в результате взаимодействия с рынком, исследования природы и общества. Результат его труда нужен для принятия решений во всех видах бизнеса, науке и политике. Хороший аналитик данных - это математик с навыками программиста, он должен понимать в бизнесе, для которого он работает. Готовят в вузах по специальностям "математика" (01.03.01), "прикладная математика" (01.03.04), "прикладная математика и информатика" (01.03.02), "статистика" (01.03.05). При поступлении в вузы сдают профильную математику, русский язык и информатику или физику.



4 Финансовый аналитик

Финансовый аналитик принимает активное участие в управлении финансами и его оптимизации. Он оценивает риски и потенциальную выгоду для каждого конкретного рыночного предложения, помогает выбрать перспективные направления инвестиций, оценивает финансовое состояние контрагента или рыночной отрасли. Обучают в вузе на факультете Финансы и кредит, на факультете Экономика предприятия. При поступлении сдают профильную математику, обществознание и русский язык. Код специальности: 38.03.01.

БУХГАЛТЕР, АУДИТОР



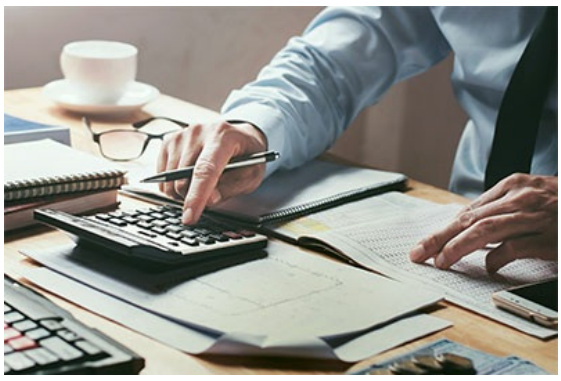
5.1 Бухгалтер

Бухгалтер — это специалист, ведущий бухгалтерский учёт в организации. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



5.2 Аудитор

Аудитор — специалист, занимающийся аудитом (проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



6 Актуарий

Актуарий – специалист по страховой математике, владеющий теорией актуарных расчетов. Обучают в вузах на финансовых факультетах по специальности страховое дело. Или на прикладной математике. Коды специальности: 38.03.01, 01.03.02.



7 Экономист, специалист по управленческому учёту

Разрабатывает систему управленческого финансового учета предприятия, фирмы. Ведет управленческий финансовый учёт в компании, участвует в бюджетировании, формирует финансовые отчеты руководству компании. Обучают на факультетах "Экономика предприятия", "Финансы и кредит" (сдают профильную математику, обществознание и русский язык).



8 Специалист рынка ценных бумаг, инвестиционный консультант

Совершает торговые операции с ценными бумагами, валютой и производными финансовыми инструментами на биржах и внебиржевых рынках; управляет ликвидностью портфеля компании, оценивает риски и доходность ценных бумаг и т.п. Обучение на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) и Математика (сдают математику, физику либо информатику и русский язык).

Профессиональные типы

Интересы выражаются в том, что именно вы читаете, смотрите, любите делать и делаете. Способности выражаются в том, что вы делаете хорошо и успешно, но еще не профессионально, уже сейчас.

Естественные науки и практики

Интересы

низкий показатель

Вам неинтересны биология и химия, а также устройство организмов и способов их существования, у вас нет потребности читать и думать про это и удивляться этому. Вы можете с интересом посмотреть хорошее видео про животный мир. Можете иметь домашнего питомца, играть с ним, ухаживать за домашними растениями без особенного желания. Вы могли бы даже обработать рану кому-то, но точно понимая: на каждый день работы с человеческим телом «меня не хватит». Вы никак не можете вспомнить чем отличается митоз от мейоза, вирус от бактерии и катион от аниона. При таком уровне интереса к живой природе не стоит учиться на химика, биолога, врача и т.д.

Способности

низкий показатель

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с живой материей - с организмами и тканями, молекулами и атомами. Это выражается в сильном затруднении понимания, запоминания данных из химии и биологии. В этом случае не стоит становиться врачом, биологом, химиком-исследователем или химиком-технологом.

Технические науки и практики

Интересы

низкий показатель

Приборы и оборудование вам неинтересны, не понятны, вызывают недоумение, может быть, опасение. Вы можете ими пользоваться, но «как все», не продвинутым способом, если что-то ломается, самостоятельно вы не возьметесь чинить, а позовете мастера. Вы не смотрите видео об устройстве и работе двигателя, электронных приборов. Если нужно купить прибор, вы возьмете с собой того, кто лучше в этом разбирается. Память у вас на технические сведения не очень хороша. Вам сложно понять разницу между силой тока и напряжением. При таком уровне интереса к технике не стоит учиться на инженерном факультете технического вуза.

Способности

средний показатель

Вы показали средние способности к действиям с оборудованием. Это выражается в умении разумно пользоваться оборудованием, может быть, порой починить, но никак не разрабатывать его. С таким уровнем способностей к технике можно даже окончить инженерный вуз, например, геологический факультет, и на работе использовать технику для измерений.

Гуманитарные науки и практики

Интересы

низкий показатель

Вы показали довольно низкий уровень интереса к гуманитарному знанию и текстам. Вам не очень интересен человек, его поведение, душевная и духовная его жизнь, общественные процессы. Вы не желаете думать про это, может быть, вы даже не уважаете гуманитарные предметы в школе (история, обществознание, литература), не любите читать художественную литературу. Такое состояние интересов не предполагает работы педагогом, журналистом, психологом, журналистом, политологом, историком.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к гуманитарному знанию и гуманитарной практике. Это выразилось в отсутствии особенной легкости при освоении таких предметов, как литература и история, философия, языки, а также в затруднениях при написании текстов по этим предметам («туговато идет»). При наличии у вас серьезного интереса к этим предметам, можно было бы достичь хороших результатов, научиться писать внятные умные тексты на любую гуманитарную тему и претендовать на работу в гуманитарной сфере.

Работа собственным телом

Интересы



средний показатель

Вы показали средний уровень интереса к работе собственным телом. Это выражается в желании телесно напрягаться не в течение всего рабочего или учебного дня, а в желании двигаться и напрягаться физически в свободное от основных дел время.

Способности



низкий показатель

Вы показали низкий уровень способностей к работе собственным телом. Это выражается в недостаточной развитости мышц или в болезненном их состоянии. Вам скорее подойдет кабинетная работа, без физических нагрузок.

Знаки: числа, таблицы и схемы

Интересы



высокий показатель

Вы показали высокий уровень интереса к цифрам, схемам, таблицам. Это выражается в вашем удовольствии от составления графиков, точных вычислений по поводу чего бы то ни было (расстояния, деньги, вес, объем и т/п). И проявляется в стремлении измерять и описывать в знаках: картах, таблицах или в шифровании. С этим уровнем интереса и прилежания к знакам и системе знаков для вас возможна работа в экономике, картографии, в естественных и технических практиках и науках (например, в теоретической физике и астрофизике) и, конечно, в самой математике, в аналитике данных.

Способности



средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к действиям с цифрами, схемами, таблицами. Это проявляется в том, что вам удаётся этому научиться и успешно действовать с этой материей, но вам это даётся не легко и не слишком быстро, а после упорного труда. При наличии интереса с такими уровнем способностей вы могли бы успешно работать с числами, таблицами, графиками.

Информационные технологии

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интереса к информационным технологиям. Это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как работает сам компьютер, его программы, а так же страхе перед программами и компьютером. Вы ловко пользуетесь телефоном, но писать программы в действительности не захотите (при всех знаемых вами достоинствах профессии программист).

Способности

высокий показатель

Вы показали высокий уровень способностей к информационным технологиям. И это проявляется в легком понимании того, что происходит в компьютерной сети и компьютере, в легкости овладевания программами и языками программирования, в быстром понимании и запоминании материала, даваемого в школе на уроках информатики, легкости в решении логических задач и построении схем, систем, легкость усвоения математики.

Ремёсла

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интереса к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это выражается в вашем нежелании действовать с какими-либо из материальных предметов. Случается, что вы даже заявляете о таком интересе, но практически никогда не получаете удовольствия от этих действий и стремитесь поскорее закончить начатую не по вашей воле, а по необходимости, работу с материалами. С таким уровнем интереса и прилежания к ручной работе с той или иной материей не стоит себе выбирать профессию, в которой есть много элементов ручного труда.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к ручным действиям. У вас есть физическая возможность совершать действия с физической материей (ткани, металл, дерево и прочее), но без удивляющих результатов и без высокой скорости. Однако при наличии желания упорства и систематического обучения вы можете добиться впечатляющих результатов в ремёслах.

Искусства

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интереса к созданию художественных произведений (рисовать, лепить, музицировать, шить, стричь, красиво одевать людей, создавать интерьеры, фотографировать, ставить спектакли и танцы, писать художественные тексты и прочее). Это выражается в непостоянстве художественных усилий и в редких вдохновениях. Попытки учиться чему-то из этого приводят к вашим сомнениям «мое ли это». И мысль о том, что придется на работе рисовать каждый день или музицировать каждый день вызывают у вас противоречивые и не очень приятные чувства. Возможно, вы бы скорее хотели быть в творческой среде не творцом, а кем-то иным, например, организатором процесса или искусствоведом. Тогда вам надо выбирать не художественное направление, а управленческое, продюсерское, искусствоведческое.

Способности

низкий показатель

Вы показали ниже среднего уровень способностей к созданию художественных произведений. Это выражается не только в недостатке своих собственных идей, в возможности только копировать чужие произведения, а также и в низком уровне ремесленной части после изрядных попыток научиться.

Хозяйство

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интересов в хозяйственной области. Это выражается в личной вашей заботе о личных ваших предметах и процессах личного быта. Вы думаете об экономии средств, о разумном использовании ресурсов и отходов, но не готовы заниматься этим постоянно в качестве наемного сотрудника и даже в своем бизнесе вы были бы не в силах сосредоточить всё своё внимание на хозяйственных вопросах.

Способности

высокий показатель

Вы показали высокий уровень способностей к хозяйственной деятельности. Это выражается в том, что вы можете в вашем сознании удерживать все хозяйственные компоненты и все своевременно контролировать: финансы, предметы и процессы быта. У вас всегда порядок в вещах и документах, вы знаете где что у вас лежит и по какой цене вы это купили.

Коммуникативные практики

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интереса к общению с людьми: это выражается в умеренном интересе к окружающим людям и довольно среднем желании взаимодействовать с ними, узнавать обстоятельства их жизни, причины их поведения, умеренном желании тратить силы на непосредственный контакт с людьми. Даже если вы читаете книги по психологии, ваш интерес к реальным людям не так велик.

Способности

низкий показатель

Вы показали низкий уровень способности к общению с людьми: это выражается в неумении чувствовать эмоции других людей, неумении предсказывать последствия текущих социальных ситуаций. С таким уровнем коммуникативных способностей или умений — стоит выбирать работы, где предметом труда не является человек.

Коммерция

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интересов к предпринимательству: это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как государство или компания богатеют и разоряются. Вы никогда не задумываетесь о таких категориях, как цена, себестоимость, прибыль и доходы. У вас другие интересы.

Способности

высокий показатель

Вы показали высокий уровень способностей к предпринимательству. Обычно это выражается в успешных попытках заработать своими собственными усилиями, не устраиваясь на работу наемно, стремлении самому находить цели и ставить перед собой задачи. Способности к предпринимательству могут выражаться в самостоятельности в принятии решений, трудоспособности и воле к победе, а также в социальной смелости, высоком социальном интеллекте, здравом смысле и реалистичности.

Военно-спасательные практики

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интереса к деятельностям, связанным с риском: это выражается в полном отсутствии у вас попыток совершать рискованные действия ради удовольствия рисковать. Но чтение литературы о войне, об оружии, просмотр боевиков может быть интересен вам. Вам интересно наблюдать, как рискуют другие, но сами вы рисковать собой не согласны. Поэтому такие профессии, как пожарный, полицейский, пилот не подходят вам.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к деятельностям, связанным с риском: это выражается в некоторой неловкости, медлительности, либо эмоциональной нестабильности и (или) недостаточной внимательности. Вы можете делать роковые ошибки из-за неумения владеть собой в ситуации риска или неумении владеть физическими или ментальными инструментами. Некоторые из этих недостатков можно исправить путем тренировок.