

# Результат тестирования

Полученные результаты основаны на принципах, которые разрабатывались в Профгиде в течение **19 лет** практикующими специалистами по выбору профессии. В исследовании принимали участие **10 000 человек.**



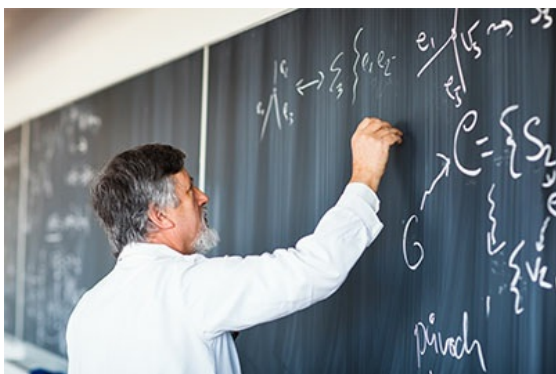
## Профессии



# 1

### Специалист по таможенному оформлению

Декларирует товары заказчика, представляет его интересы на таможне, совершает таможенные операции и присутствует при проверке товара на таможне. Обучиться можно в Таможенной Академии (при поступлении сдают профильную математику, русский и иностранный язык), а также в любом вузе, который готовит менеджеров по международным экономическим отношениям (сдают профильную математику, обществознание или английский язык, русский язык).



# 2

### Математик

Работает в НИИ различного профиля, в том числе Математическом институте имени В.А. Стеклова. Большинство наук нуждаются в математическом анализе данных, которые они (науки) получают в результате изучения реальности: физика, химия, биология, социология, экономика, филология, психология. Математика строит математические модели и выявляет неочевидные связи в любой сфере реальности и делает прогнозы. Поэтому в каждом из НИИ работают математики. Математиков, как фундаментальных, так и прикладных готовят в высших учебных заведениях (при поступлении сдают профильную математику, физику, иногда информатику и русский язык).



## **Аналитик больших данных**

# 3

Собирает, обрабатывает и интерпретирует числовые данные, полученные в результате взаимодействия с рынком, исследования природы и общества. Результат его труда нужен для принятия решений во всех видах бизнеса, науке и политике. Хороший аналитик данных - это математик с навыками программиста, он должен понимать в бизнесе, для которого он работает. Готовят в вузах по специальностям "математика" (01.03.01), "прикладная математика" (01.03.04), "прикладная математика и информатика" (01.03.02), "статистика" (01.03.05). При поступлении в вузы сдают профильную математику, русский язык и информатику или физику.

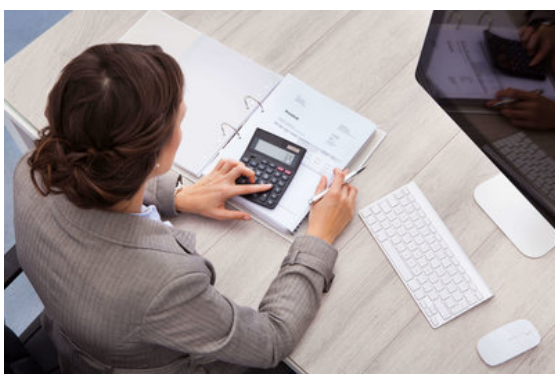


## **Финансовый аналитик**

# 4

Финансовый аналитик принимает активное участие в управлении финансами и его оптимизации. Он оценивает риски и потенциальную выгоду для каждого конкретного рыночного предложения, помогает выбрать перспективные направления инвестиций, оценивает финансовое состояние контрагента или рыночной отрасли. Обучают в вузе на факультете Финансы и кредит, на факультете Экономика предприятия. При поступлении сдают профильную математику, обществознание и русский язык. Код специальности: 38.03.01.

## **БУХГАЛТЕР, АУДИТОР**



# 5.1

## **Бухгалтер**

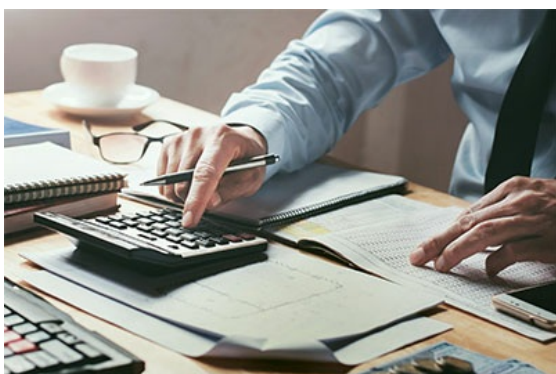
Бухгалтер — это специалист, ведущий бухгалтерский учёт в организации. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



## 5.2 **Аудитор**

Аудитор — специалист, занимающийся аудитом (проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).

---



## **Актуарий**

Актуарий – специалист по страховой математике, владеющий теорией актуарных расчетов. Обучают в вузах на финансовых факультетах по специальности страховое дело. Или на прикладной математике. Коды специальности: 38.03.01, 01.03.02.

---



## **Экономист, специалист по управленческому учёту**

Разрабатывает систему управленческого финансового учета предприятия, фирмы. Ведет управленческий финансовый учёт в компании, участвует в бюджетировании, формирует финансовые отчеты руководству компании. Обучают на факультетах "Экономика предприятия", "Финансы и кредит" (сдают профильную математику, обществознание и русский язык).

---



# 8

## **Специалист рынка ценных бумаг, инвестиционный консультант**

Совершает торговые операции с ценными бумагами, валютой и производными финансовыми инструментами на биржах и внебиржевых рынках; управляет ликвидностью портфеля компании, оценивает риски и доходность ценных бумаг и т.п. Обучение на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) и Математика (сдают математику, физику либо информатику и русский язык).

# Профессиональные типы

Интересы выражаются в том, что именно вы читаете, смотрите, любите делать и делаете. Способности выражаются в том, что вы делаете хорошо и успешно, но еще не профессионально, уже сейчас.

## Естественные науки и практики

### Интересы

 **низкий показатель**

Вам неинтересны биология и химия, а также устройство организмов и способов их существования, у вас нет потребности читать и думать про это и удивляться этому. Вы можете с интересом посмотреть хорошее видео про животный мир. Можете иметь домашнего питомца, играть с ним, ухаживать за домашними растениями без особенного желания. Вы могли бы даже обработать рану кому-то, но точно понимая: на каждый день работы с человеческим телом «меня не хватит». Вы никак не можете вспомнить чем отличается митоз от мейоза, вирус от бактерии и катион от аниона. При таком уровне интереса к живой природе не стоит учиться на химика, биолога, врача и т.д.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с живой материей - с организмами и тканями, молекулами и атомами. Это выражается в сильном затруднении понимания, запоминания данных из химии и биологии. В этом случае не стоит становиться врачом, биологом, химиком-исследователем или химиком-технологом.

## Технические науки и практики

### Интересы

 **низкий показатель**

Приборы и оборудование вам неинтересны, не понятны, вызывают недоумение, может быть, опасение. Вы можете ими пользоваться, но «как все», не продвинутым способом, если что-то ломается, самостоятельно вы не возьметесь чинить, а позовете мастера. Вы не смотрите видео об устройстве и работе двигателя, электронных приборов. Если нужно купить прибор, вы возьмете с собой того, кто лучше в этом разбирается. Память у вас на технические сведения не очень хороша. Вам сложно понять разницу между силой тока и напряжением. При таком уровне интереса к технике не стоит учиться на инженерном факультете технического вуза.

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средние способности к действиям с оборудованием. Это выражается в умении разумно пользоваться оборудованием, может быть, порой починить, но никак не разрабатывать его. С таким уровнем способностей к технике можно даже окончить инженерный вуз, например, геологический факультет, и на работе использовать технику для измерений.

## Гуманитарные науки и практики

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень интереса к гуманитарному знанию и текстам. Вам не очень интересен человек, его поведение, душевная и духовная его жизнь, общественные процессы. Вы не желаете думать про это, может быть, вы даже не уважаете гуманитарные предметы в школе (история, обществознание, литература), не любите читать художественную литературу. Такое состояние интересов не предполагает работы педагогом, журналистом, психологом, журналистом, политологом, историком.

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к гуманитарному знанию и гуманитарной практике. Это выразилось в отсутствии особенной легкости при освоении таких предметов, как литература и история, философия, языки, а также в затруднениях при написании текстов по этим предметам («туговато идет»). При наличии у вас серьезного интереса к этим предметам, можно было бы достичь хороших результатов, научиться писать внятные умные тексты на любую гуманитарную тему и претендовать на работу в гуманитарной сфере.

## Работа собственным телом

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к работе собственным телом. Это выражается в желании телесно напрягаться не в течение всего рабочего или учебного дня, а в желании двигаться и напрягаться физически в свободное от основных дел время.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень способностей к работе собственным телом. Это выражается в недостаточной развитости мышц или в болезненном их состоянии. Вам скорее подойдет кабинетная работа, без физических нагрузок.

## Знаки: числа, таблицы и схемы

### Интересы

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень интереса к цифрам, схемам, таблицам. Это выражается в вашем удовольствии от составления графиков, точных вычислений по поводу чего бы то ни было (расстояния, деньги, вес, объем и т/п). И проявляется в стремлении измерять и описывать в знаках: картах, таблицах или в шифровании. С этим уровнем интереса и прилежания к знакам и системе знаков для вас возможна работа в экономике, картографии, в естественных и технических практиках и науках (например, в теоретической физике и астрофизике) и, конечно, в самой математике, в аналитике данных.

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к действиям с цифрами, схемами, таблицами. Это проявляется в том, что вам удаётся этому научиться и успешно действовать с этой материей, но вам это даётся не легко и не слишком быстро, а после упорного труда. При наличии интереса с такими уровнем способностей вы могли бы успешно работать с числами, таблицами, графиками.

## Информационные технологии

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к информационным технологиям. Это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как работает сам компьютер, его программы, а так же страхе перед программами и компьютером. Вы ловко пользуетесь телефоном, но писать программы в действительности не захотите (при всех известных вам достоинствах профессии программист).

### Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к информационным технологиям. И это проявляется в легком понимании того, что происходит в компьютерной сети и компьютере, в легкости овладения программами и языками программирования, в быстром понимании и запоминании материала, даваемого в школе на уроках информатики, легкости в решении логических задач и построении схем, систем, легкость усвоения математики.

## Ремёсла

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это выражается в вашем нежелании действовать с какими-либо из материальных предметов. Случается, что вы даже заявляете о таком интересе, но практически никогда не получаете удовольствия от этих действий и стремитесь поскорее закончить начатую не по вашей воле, а по необходимости, работу с материалами. С таким уровнем интереса и прилежания к ручной работе с той или иной материей не стоит себе выбирать профессию, в которой есть много элементов ручного труда.

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к ручным действиям. У вас есть физическая возможность совершать действия с физической материей (ткани, металл, дерево и прочее), но без удивляющих результатов и без высокой скорости. Однако при наличии желания упорства и систематического обучения вы можете добиться впечатляющих результатов в ремёслах.

## Искусства

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к созданию художественных произведений (рисовать, лепить, музицировать, шить, стричь, красиво одевать людей, создавать интерьеры, фотографировать, ставить спектакли и танцы, писать художественные тексты и прочее). Это выражается в непостоянстве художественных усилий и в редких вдохновениях. Попытки учиться чему-то из этого приводят к вашим сомнениям «мое ли это». И мысль о том, что придется на работе рисовать каждый день или музицировать каждый день вызывают у вас противоречивые и не очень приятные чувства. Возможно, вы бы скорее хотели быть в творческой среде не творцом, а кем-то иным, например, организатором процесса или искусствоведам. Тогда вам надо выбрать не художественное направление, а управленческое, продюсерское, искусствоведческое.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали ниже среднего уровень способностей к созданию художественных произведений. Это выражается не только в недостатке своих собственных идей, в возможности только копировать чужие произведения, а также и в низком уровне ремесленной части после изрядных попыток научиться.

## Хозяйство

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интересов в хозяйственной области. Это выражается в личной вашей заботе о личных ваших предметах и процессах личного быта. Вы думаете об экономии средств, о разумном использовании ресурсов и отходов, но не готовы заниматься этим постоянно в качестве наемного сотрудника и даже в своем бизнесе вы были бы не в силах сосредоточить всё своё внимание на хозяйственных вопросах.

### Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к хозяйственной деятельности. Это выражается в том, что вы можете в вашем сознании удерживать все хозяйственные компоненты и все своевременно контролировать: финансы, предметы и процессы быта. У вас всегда порядок в вещах и документах, вы знаете где что у вас лежит и по какой цене вы это купили.

## Коммуникативные практики

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к общению с людьми: это выражается в умеренном интересе к окружающим людям и довольно среднем желании взаимодействовать с ними, узнавать обстоятельства их жизни, причины их поведения, умеренном желании тратить силы на непосредственный контакт с людьми. Даже если вы читаете книги по психологии, ваш интерес к реальным людям не так велик.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень способности к общению с людьми: это выражается в неумении чувствовать эмоции других людей, неумении предсказывать последствия текущих социальных ситуаций. С таким уровнем коммуникативных способностей или умений — стоит выбирать работы, где предметом труда не является человек.

## Коммерция

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интересов к предпринимательству: это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как государство или компания богатеют и разоряются. Вы никогда не задумываетесь о таких категориях, как цена, себестоимость, прибыль и доходы. У вас другие интересы.

### Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к предпринимательству. Обычно это выражается в успешных попытках заработать своими собственными усилиями, не устраиваясь на работу наемно, стремлении самому находить цели и ставить перед собой задачи. Способности к предпринимательству могут выражаться в самостоятельности в принятии решений, трудоспособности и воле к победе, а также в социальной смелости, высоком социальном интеллекте, здравом смысле и реалистичности.

## Военно-спасательные практики

### Интересы



**низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к деятельности, связанным с риском: это выражается в полном отсутствии у вас попыток совершать рискованные действия ради удовольствия рисковать. Но чтение литературы о войне, об оружии, просмотр боевиков может быть интересен вам. Вам интересно наблюдать, как рискуют другие, но сами вы рисковать собой не согласны. Поэтому такие профессии, как пожарный, полицейский, пилот не подходят вам.

### Способности



**средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к деятельности, связанным с риском: это выражается в некоторой неловкости, медлительности, либо эмоциональной нестабильности и (или) недостаточной внимательности. Вы можете делать роковые ошибки из-за неумения владеть собой в ситуации риска или неумении владеть физическими или ментальными инструментами. Некоторые из этих недостатков можно исправить путем тренировок.

