Результат тестирования

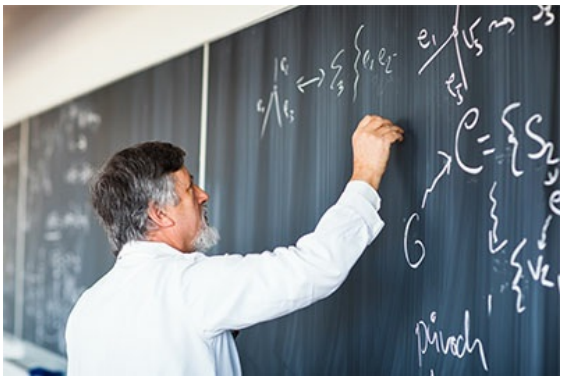
Полученные результаты основаны на принципах, которые разрабатывались в Профгиде в течение **20 лет** практикующими специалистами по выбору профессии. В исследовании принимали участие **10 000 человек.**

Профессии



1 Специалист по таможенному оформлению

Декларирует товары заказчика, представляет его интересы на таможне, совершает таможенные операции и присутствует при проверке товара на таможне. Обучиться можно в Таможенной Академии (при поступлении сдают профильную математику, русский и иностранный язык), а также в любом вузе, который готовит менеджеров по международным экономическим отношениям (сдают профильную математику, обществознание или английский язык, русский язык).



2 Математик

Работает в НИИ различного профиля, в том числе Математическом институте имени В.А. Стеклова. Большинство наук нуждаются в математическом анализе данных, которые они (науки) получают в результате изучения реальности: физика, химия, биология, социология, экономика, филология, психология. Математика строит математические модели и выявляет неочевидные связи в любой сфере реальности и делает прогнозы. Поэтому в каждом из НИИ работают математики. Математиков, как фундаментальных, так и прикладных готовят в высших учебных заведениях (при поступлении сдают профильную математику, физику, иногда информатику и русский язык).



Аналитик больших данных

3

Собирает, обрабатывает и интерпретирует числовые данные, полученные в результате взаимодействия с рынком, исследования природы и общества. Результат его труда нужен для принятия решений во всех видах бизнеса, науке и политике. Хороший аналитик данных - это математик с навыками программиста, он должен понимать в бизнесе, для которого он работает. Готовят в вузах по специальностям "математика" (01.03.01), "прикладная математика" (01.03.04), "прикладная математика и информатика" (01.03.02), "статистика" (01.03.05). При поступлении в вузы сдают профильную математику, русский язык и информатику или физику.



Финансовый аналитик

4

Финансовый аналитик принимает активное участие в управлении финансами и его оптимизации. Он оценивает риски и потенциальную выгоду для каждого конкретного рыночного предложения, помогает выбрать перспективные направления инвестиций, оценивает финансовое состояние контрагента или рыночной отрасли. Обучают в вузе на факультете Финансы и кредит, на факультете Экономика предприятия. При поступлении сдают профильную математику, обществознание и русский язык. Код специальности: 38.03.01.

БУХГАЛТЕР, АУДИТОР



Бухгалтер

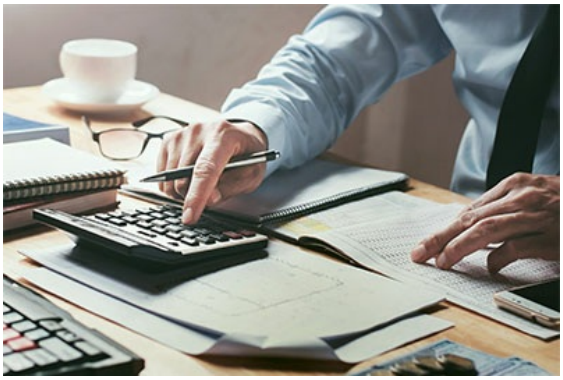
5.1

Бухгалтер — это специалист, ведущий бухгалтерский учёт в организации. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



5.2 Аудитор

Аудитор — специалист, занимающийся аудитом (проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



6 Актуарий

Актуарий – специалист по страховой математике, владеющий теорией актуарных расчетов. Обучают в вузах на финансовых факультетах по специальности страховое дело. Или на прикладной математике. Коды специальности: 38.03.01, 01.03.02.



7 Экономист, специалист по управленческому учёту

Разрабатывает систему управленческого финансового учета предприятия, фирмы. Ведет управленческий финансовый учёт в компании, участвует в бюджетировании, формирует финансовые отчеты руководству компании. Обучают на факультетах "Экономика предприятия", "Финансы и кредит" (сдают профильную математику, обществознание и русский язык).



8 Специалист рынка ценных бумаг, инвестиционный консультант

Совершает торговые операции с ценными бумагами, валютой и производными финансовыми инструментами на биржах и внебиржевых рынках; управляет ликвидностью портфеля компании, оценивает риски и доходность ценных бумаг и т.п. Обучение на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) и Математика (сдают математику, физику либо информатику и русский язык).

Профессиональные типы

Интересы выражаются в том, что именно вы читаете, смотрите, любите делать и делаете. Способности выражаются в том, что вы делаете хорошо и успешно, но еще не профессионально, уже сейчас.

Естественные науки и практики

Интересы

низкий показатель

Вам неинтересны биология и химия, а также устройство организмов и способов их существования, у вас нет потребности читать и думать про это и удивляться этому. Вы можете с интересом посмотреть хорошее видео про животный мир. Можете иметь домашнего питомца, играть с ним, ухаживать за домашними растениями без особенного желания. Вы могли бы даже обработать рану кому-то, но точно понимая: на каждый день работы с человеческим телом «меня не хватит». Вы никак не можете вспомнить чем отличается митоз от мейоза, вирус от бактерии и катион от аниона. При таком уровне интереса к живой природе не стоит учиться на химика, биолога, врача и т.д.

Способности

низкий показатель

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с живой материей - с организмами и тканями, молекулами и атомами. Это выражается в сильном затруднении понимания, запоминания данных из химии и биологии. В этом случае не стоит становиться врачом, биологом, химиком-исследователем или химиком-технологом.

Технические науки и практики

Интересы

низкий показатель

Приборы и оборудование вам неинтересны, не понятны, вызывают недоумение, может быть, опасение. Вы можете ими пользоваться, но «как все», не продвинутым способом, если что-то ломается, самостоятельно вы не возьметесь чинить, а позовете мастера. Вы не смотрите видео об устройстве и работе двигателя, электронных приборов. Если нужно купить прибор, вы возьмете с собой того, кто лучше в этом разбирается. Память у вас на технические сведения не очень хороша. Вам сложно понять разницу между силой тока и напряжением. При таком уровне интереса к технике не стоит учиться на инженерном факультете технического вуза.

Способности

средний показатель

Вы показали средние способности к действиям с оборудованием. Это выражается в умении разумно пользоваться оборудованием, может быть, порой починить, но никак не разрабатывать его. С таким уровнем способностей к технике можно даже окончить инженерный вуз, например, геологический факультет, и на работе использовать технику для измерений.

Гуманитарные науки и практики

Интересы

низкий показатель

Вы показали довольно низкий уровень интереса к гуманитарному знанию и текстам. Вам не очень интересен человек, его поведение, душевная и духовная его жизнь, общественные процессы. Вы не желаете думать про это, может быть, вы даже не уважаете гуманитарные предметы в школе (история, обществознание, литература), не любите читать художественную литературу. Такое состояние интересов не предполагает работы педагогом, журналистом, психологом, журналистом, политологом, историком.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к гуманитарному знанию и гуманитарной практике. Это выразилось в отсутствии особенной легкости при освоении таких предметов, как литература и история, философия, языки, а также в затруднениях при написании текстов по этим предметам («туговато идет»). При наличии у вас серьезного интереса к этим предметам, можно было бы достичь хороших результатов, научиться писать внятные умные тексты на любую гуманитарную тему и претендовать на работу в гуманитарной сфере.

Работа собственным телом

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интереса к работе собственным телом. Это выражается в желании телесно напрягаться не в течение всего рабочего или учебного дня, а в желании двигаться и напрягаться физически в свободное от основных дел время.

Способности

низкий показатель

Вы показали низкий уровень способностей к работе собственным телом. Это выражается в недостаточной развитости мышц или в болезненном их состоянии. Вам скорее подойдет кабинетная работа, без физических нагрузок.

Знаки: числа, таблицы и схемы

Интересы

высокий показатель

Вы показали высокий уровень интереса к цифрам, схемам, таблицам. Это выражается в вашем удовольствии от составления графиков, точных вычислений по поводу чего бы то ни было (расстояния, деньги, вес, объем и т/п). И проявляется в стремлении измерять и описывать в знаках: картах, таблицах или в шифровании. С этим уровнем интереса и прилежания к знакам и системе знаков для вас возможна работа в экономике, картографии, в естественных и технических практиках и науках (например, в теоретической физике и астрофизике) и, конечно, в самой математике, в аналитике данных.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к действиям с цифрами, схемами, таблицами. Это проявляется в том, что вам удаётся этому научиться и успешно действовать с этой материей, но вам это даётся не легко и не слишком быстро, а после упорного труда. При наличии интереса с такими уровнем способностей вы могли бы успешно работать с числами, таблицами, графиками.

Информационные технологии

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интереса к информационным технологиям. Это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как работает сам компьютер, его программы, а так же страхе перед программами и компьютером. Вы ловко пользуетесь телефоном, но писать программы в действительности не захотите (при всех знаемых вами достоинствах профессии программист).

Способности

высокий показатель

Вы показали высокий уровень способностей к информационным технологиям. И это проявляется в легком понимании того, что происходит в компьютерной сети и компьютере, в легкости овладевания программами и языками программирования, в быстром понимании и запоминании материала, даваемого в школе на уроках информатики, легкости в решении логических задач и построении схем, систем, легкость усвоения математики.

Ремёсла

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интереса к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это выражается в вашем нежелании действовать с какими-либо из материальных предметов. Случается, что вы даже заявляете о таком интересе, но практически никогда не получаете удовольствия от этих действий и стремитесь поскорее закончить начатую не по вашей воле, а по необходимости, работу с материалами. С таким уровнем интереса и прилежания к ручной работе с той или иной материей не стоит себе выбирать профессию, в которой есть много элементов ручного труда.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к ручным действиям. У вас есть физическая возможность совершать действия с физической материей (ткани, металл, дерево и прочее), но без удивляющих результатов и без высокой скорости. Однако при наличии желания упорства и систематического обучения вы можете добиться впечатляющих результатов в ремёслах.

Искусства

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интереса к созданию художественных произведений (рисовать, лепить, музицировать, шить, стричь, красиво одевать людей, создавать интерьеры, фотографировать, ставить спектакли и танцы, писать художественные тексты и прочее). Это выражается в непостоянстве художественных усилий и в редких вдохновениях. Попытки учиться чему-то из этого приводят к вашим сомнениям «мое ли это». И мысль о том, что придется на работе рисовать каждый день или музицировать каждый день вызывают у вас противоречивые и не очень приятные чувства. Возможно, вы бы скорее хотели быть в творческой среде не творцом, а кем-то иным, например, организатором процесса или искусствоведом. Тогда вам надо выбирать не художественное направление, а управленческое, продюсерское, искусствоведческое.

Способности

низкий показатель

Вы показали ниже среднего уровень способностей к созданию художественных произведений. Это выражается не только в недостатке своих собственных идей, в возможности только копировать чужие произведения, а также и в низком уровне ремесленной части после изрядных попыток научиться.

Хозяйство

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интересов в хозяйственной области. Это выражается в личной вашей заботе о личных ваших предметах и процессах личного быта. Вы думаете об экономии средств, о разумном использовании ресурсов и отходов, но не готовы заниматься этим постоянно в качестве наемного сотрудника и даже в своем бизнесе вы были бы не в силах сосредоточить всё своё внимание на хозяйственных вопросах.

Способности

высокий показатель

Вы показали высокий уровень способностей к хозяйственной деятельности. Это выражается в том, что вы можете в вашем сознании удерживать все хозяйственные компоненты и все своевременно контролировать: финансы, предметы и процессы быта. У вас всегда порядок в вещах и документах, вы знаете где что у вас лежит и по какой цене вы это купили.

Коммуникативные практики

Интересы

средний показатель

Вы показали средний уровень интереса к общению с людьми: это выражается в умеренном интересе к окружающим людям и довольно среднем желании взаимодействовать с ними, узнавать обстоятельства их жизни, причины их поведения, умеренном желании тратить силы на непосредственный контакт с людьми. Даже если вы читаете книги по психологии, ваш интерес к реальным людям не так велик.

Способности

низкий показатель

Вы показали низкий уровень способности к общению с людьми: это выражается в неумении чувствовать эмоции других людей, неумении предсказывать последствия текущих социальных ситуаций. С таким уровнем коммуникативных способностей или умений — стоит выбирать работы, где предметом труда не является человек.

Коммерция

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интересов к предпринимательству: это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как государство или компания богатеют и разоряются. Вы никогда не задумываетесь о таких категориях, как цена, себестоимость, прибыль и доходы. У вас другие интересы.

Способности

высокий показатель

Вы показали высокий уровень способностей к предпринимательству. Обычно это выражается в успешных попытках заработать своими собственными усилиями, не устраиваясь на работу наемно, стремлении самому находить цели и ставить перед собой задачи. Способности к предпринимательству могут выражаться в самостоятельности в принятии решений, трудоспособности и воле к победе, а также в социальной смелости, высоком социальном интеллекте, здравом смысле и реалистичности.

Военно-спасательные практики

Интересы

низкий показатель

Вы показали низкий уровень интереса к деятельностям, связанным с риском: это выражается в полном отсутствии у вас попыток совершать рискованные действия ради удовольствия рисковать. Но чтение литературы о войне, об оружии, просмотр боевиков может быть интересен вам. Вам интересно наблюдать, как рискуют другие, но сами вы рисковать собой не согласны. Поэтому такие профессии, как пожарный, полицейский, пилот не подходят вам.

Способности

средний показатель

Вы показали средний уровень способностей к деятельностям, связанным с риском: это выражается в некоторой неловкости, медлительности, либо эмоциональной нестабильности и (или) недостаточной внимательности. Вы можете делать роковые ошибки из-за неумения владеть собой в ситуации риска или неумении владеть физическими или ментальными инструментами. Некоторые из этих недостатков можно исправить путем тренировок.

Структура интеллекта и личность

Результаты теста

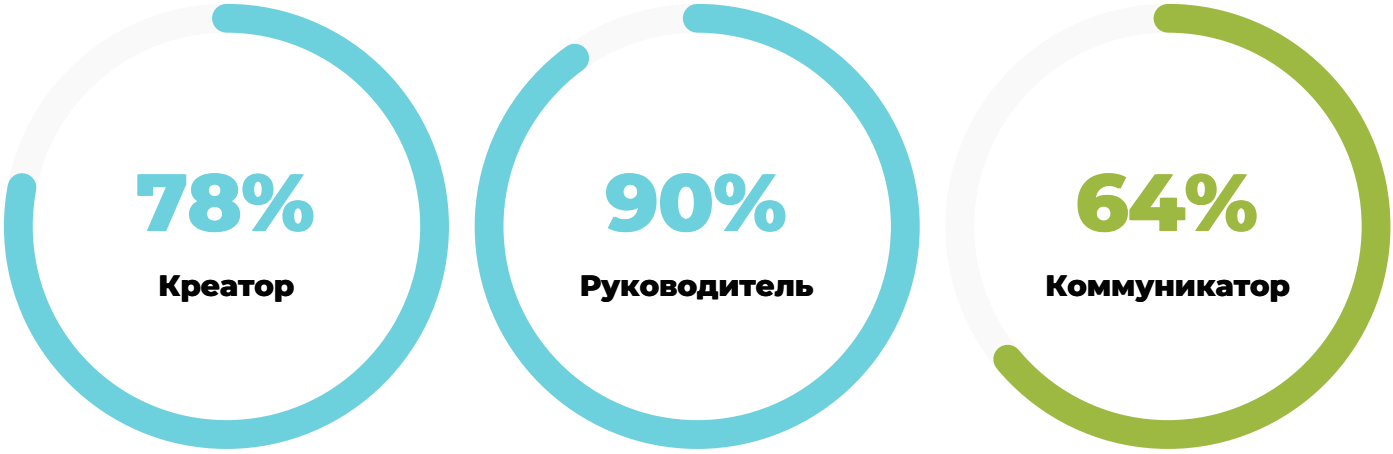
Система ваших ценностей

Ценностные ориентации — очень важная характеристика личности. Ценности существенно влияют на выбор профессии, поскольку определяют выбор объекта работы, места работы, характера работы, её социального статуса и вознаграждения.

Вам бы очень хотелось - чтобы ваша работа отчасти происходила на публике. Быть известным публичным человеком для вас важнее всего. Отлично. Не забывайте важное: всегда нужно иметь многое внутри себя - чтобы было что отдать людям. А иначе на вас перестанут смотреть и вас перестанут слушать. Наполняйте себя знанием и пониманием. Для вас очень важно стать настоящим профессионалом, экспертом; постоянно наращивать свои умения и знания для вас важнее многих других качеств в работе. Не забывайте при этом ради чего вы растёте и что вы даёте человечеству и в кого вы превращаетесь сами в процессе вашего профессионального роста. Вы хотите не просто занять высокое положение в обществе, а именно постепенно добиться этого. Если это так, если вы хотите не просто получить в подарок должность, а своим трудом добиться положения в обществе - нужно развивать умения обращаться с людьми и с временем, выступать публично, ставить промежуточные цели и вовремя от них отказываться, если они уже не ведут вас куда вам надо. Для вас более всего важно, чтобы работа давала бы вам возможность заниматься попеременно то одним, то другим делом. Вы не хотите рутинной работы. Однако помните, что в любой профессии есть повторы и рутина - в творческих профессиях этого тоже много. Вы очень цените возможность участия в создании нового, еще не существовавшего ранее продукта. Это для вас важнее многих других характеристик работы. Однако попробуйте понять про себя: вы действительно хотите творить или вы хотите находиться в творческой среде, но не творить, а помогать творцам или организовывать работу творцов.

Кто вы в организации

В любой организации роли распределяются сообразно склонностям и способностям человека. Во всех организациях они примерно такие: руководитель, администратор, специалист, генератор идей, коммуникатор, аналитик.





Креатор

Вы интеллектуально активны: вам неприятно и скучно действовать по заданному алгоритму. Вы находите новые способы решения проблем, умеете посмотреть на предмет с разных, даже неожиданных сторон. Это качество делает вас ценным в проектах, где требуется интеллектуальный прорыв и создание нового продукта.



Руководитель

Руководитель - это такой сотрудник компании, которому вверен определенный участок работы вместе с коллективом подчиненных ему людей. Руководитель знает цели, ставит задачи перед подчиненными, контролирует выполнение, дает обратную связь подчиненным, проводит работу над ошибками и ведет коллектив вперед.

Вы обладаете потенциалом хорошего руководителя: у вас есть потребность улучшить ситуацию и вам для этого не нужна стимуляция извне. Многое из того, что вы планируете, вы воплощаете. Вы сами можете анализировать ваши ошибки и извлекать из них уроки. Вы обладаете свойством вдохновлять людей, ставить перед ними задачи, контролировать выполнение и вести коллектив вперед. При необходимости - быть настойчивым в отстаивании того, что вы считаете верным. Вы умеете услышать обратную связь от коллектива. Это делает вашу позицию устойчивой.

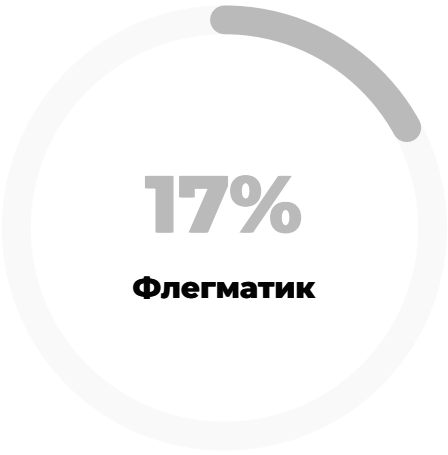


Коммуникатор

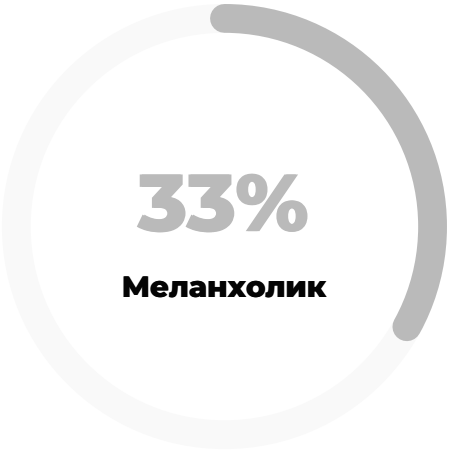
Вы вполне успешно вливаетесь в коллектив, вам понятны люди, вы можете — хоть и не мгновенно — создавать новые знакомства. В вашей частной жизни вы не можете долго обходиться без общения с приятелями и друзьями. Если надо выбрать — встречу с друзьями или побыть одному — вы чаще выбираете встречу с друзьями, но не каждый раз, иногда вы предпочтете побыть в уединении. Люди вас считают человеком довольно общительным и способным к совместному проведению досуга и к работе в команде. Однако в общении с людьми вам нужны перерывы для отдыха от людей, для самостоятельной работы, для обдумывания дальнейших шагов. Мысль о том, чтобы работать все время одному (или удаленно) или всё время только непосредственно с людьми — одинаково приводит вас в ужас. Однако при необходимости вы можете людей организовать, управлять ими, заниматься решением их проблем.

Темперамент

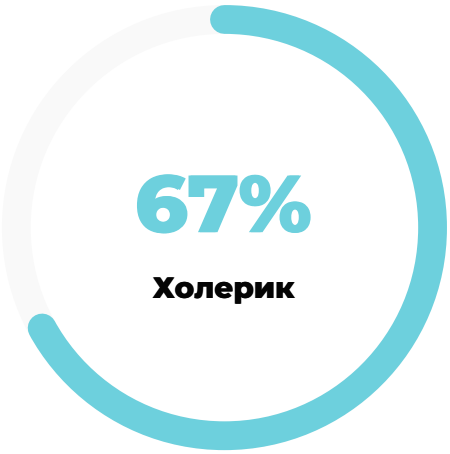
Темперамент – это психофизические свойства человека, которые определяют темп, скорость и интенсивность протекания психических процессов, в том числе речи, эмоций и движений. Он может накладывать определённые ограничения на выбор некоторых профессий, но далеко не всегда. Темперамент никак не связан с интеллектом и креативностью.



Флегматик. Новые формы поведения вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений. Настойчивый и упорный, он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не тратит. В зависимости от условий в одних случаях флегматик может характеризоваться "положительными" чертами - выдержкой, глубиной мыслей, постоянством, основательностью, в других - ленью и склонностью к выполнению одних лишь привычных действий.

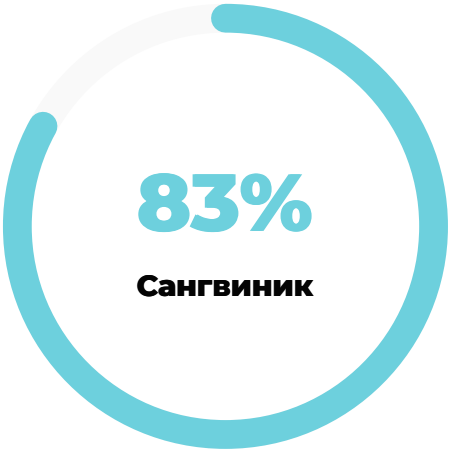


Меланхолик. Обладает высокой чувствительностью: присутствует глубина чувств при слабом их выражении. Ему свойственна сдержанность и приглушенность речи и движений, скромность, осторожность.
В нормальных условиях меланхолик - человек глубокий, содержательный, ответственный, успешно справляться с жизненными задачами.
При неблагоприятных условиях может превратиться в замкнутого, тревожного, ранимого человека, склонного к тяжелым внутренним переживаниям таких жизненных обстоятельств, которые этого не заслуживают.



Высокий показатель по холерическому типу. Возможно, вам не стоит выбирать профессии, где предполагается смирное сидение за компьютером и мало общения, мало риска.

Холерик. Отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует. Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни холерический темперамент часто проявляется в раздражительности, вспыльчивости при эмоциональных обстоятельствах.



Высокий показатель по сангвиническому типу. Возможно, вам не стоит выбирать профессии, где предполагается мало общения, мало движения, мало риска.

Сангвиник. Быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной затраты сил, длительного и методичного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатывается поверхностность и непостоянство.



Показатель выше среднего говорит о том, что вы легко взаимодействуете с незнакомыми людьми, не боитесь публики и не боитесь отстаивать своё мнение.



Низкие показатели по этой шкале могут говорить о неразвитой способности понимать чувства другого человека.

Характеристики интеллекта



Вербальный интеллект

Показатели вашего вербального интеллекта средние. Это значит, что слово, текст не могут быть объектом вашего труда, но вполне могут быть инструментом вашего труда. Например, менеджер по персоналу, учитель, врач, менеджер по продажам и другие специалисты, которые вынуждены общаться устно и письменно, а также читать профессиональную литературу. Однако если у вас нет желания работать словом, то вы не обязаны это делать.

Что такое вербальный интеллект

Вербальный интеллект — это языковой, словесный интеллект, благодаря ему человек способен усвоить язык, понимать речь, оперировать понятиями, логически рассуждать. Вербальный интеллект выражается и в словарном запасе. Ученые считают, что вербальный интеллект очень важен в жизни каждого человека, в нем отражаются общие интеллектуальные способности. Он необходим в процессе обучения чему бы то ни было. Некоторые профессии требуют развитого вербального интеллекта. Эти профессии связаны с устным или письменным текстом: журналист, филолог, преподаватель, врач, психолог, логопед, актер, режиссер, сценарист, литературный редактор, копирайтер, специалист по связям с общественностью, юрист (в том числе и адвокат), искусствовед, продавец, маркетолог, политолог, политик... Серьезные нарушения вербального интеллекта встречаются при аутизме, при задержке психического или речевого развития. В норме вербальный интеллект можно развивать чтением, запоминанием текстов и специальной тренировкой.



Логика

Вы набрали высокие баллы по логике. Это означает, что вы могли бы освоить любую профессию умственного труда, результаты которого критично зависят от логических операций работника. Сферы, в которых требуется логическая зрелость, очень разные. Развитая логика нужна юристу, математику, аналитику, экономисту, программисту, инженеру, психологу и т.п. Поэтому высокие показатели по логике говорят о том, что у вас хорошо организован мыслительный процесс, но сами по себе не указывают на профессиональную сферу.

Что такое логика

Решая жизненные, текстовые или математические задачи человек может мыслить логически правильно, стройно, непротиворечиво. В этом случае мы говорим, что у данного человека развитая логика. Эта способность - мыслить логически верно - необходима для успешной работы не только с абстрактными понятиями, но и с наглядными образами, с человеческим поведением. Если человек в процессе рассуждения непоследователен, не замечает противоречий, не может классифицировать явления, «растекается мыслью по древу», то можно сказать, что у такого человека логика устроена не вполне хорошо. Причины нарушений в логике рассуждения могут быть связаны с заболеваниями или отравлением мозга химическими веществами, педагогической запущенностью, отсутствием привычки к умственному труду. Умение рассуждать логически можно развивать с помощью специальных упражнений. Логически строгое мышление необходимо во всех профессиях умственного труда: инженер, программист, учитель, врач, юрист, журналист, предприниматель и т.д.



Внимание

Вы набрали высокие баллы по шкале внимание. Это означает, что вы можете сосредоточиваться на знаках. Тогда вам могут быть доступны профессии: бухгалтер, экономист, математик, проектировщик зданий, 3d-визуализатор, корректор, таможенный декларант, налоговый консультант, юрист, пилот, авиадиспетчер, SEO-специалист и т.д.

Что такое внимание

Внимание - это направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо объекте, в частности - на знаках. Способность сосредоточиться на объекте критична для выживания в физическом мире, но не менее важна она и в мире человеческих дел и отношений, в мире информации. Без внимания невозможны запоминание и мышление. Здесь мы измеряем вашу способность сосредоточиться на знаках(числа и буквы). Серьезные нарушения внимания случаются при мозговых травмах и отравлениях, при некоторых психических и неврологических заболеваниях. В норме все характеристики внимания - объем, скорость переключения, устойчивость - можно тренировать.



Числовой интеллект

Вы набрали высокие баллы по числовому интеллекту. Это означает что вы способны успешно манипулировать числами. Ваше внимание легко сосредоточивается на вычислениях. Серьёзные вычисления есть в таких профессиях: экономист, математик, физик, аналитик больших данных, маркетолог, инженер, социолог, продакт-менеджер и др.

Что такое Числовой интеллект

Числовой интеллект – это способность эффективно манипулировать числами. Такая способность требует сосредоточенного внимания именно к такой материи, как числа. Но важно и другое - совершать умственные манипуляции с ними: уметь находить закономерности в числовых массивах и рядах, «видеть» числа, уметь ими орудовать, умножать, складывать, делить. Развитый числовой интеллект важен в таких профессиях, как экономист, бухгалтер, математик, маркетолог, продавец, инженер, социолог, продакт-менеджер и др



Пространственное мышление:

Средние показатели пространственного интеллекта позволяют решать задачи на плоскости. А это требуется в работе конструктора одежды, кадастрового инженера и любой другой профессии, где нет необходимости решать задачи в трехмерном пространстве.

Что такое пространственное мышление

Пространственный интеллект: с его помощью можно создавать трехмерные образы и действовать с ними в процессе решения всевозможных практических задач, например, проектировочных, инженерных, дизайнерских. Развитое пространственное мышление позволяет создавать и читать чертежи и карты, ориентироваться в пространстве. В основе пространственного интеллекта лежит способность представить физический объект (дом, стул, сумку, платье, пальто, двигатель, и прочее) во всех его деталях со всех сторон. Пространственный интеллект необходим всем видам инженеров, архитекторам, дизайнерам, художникам сцены, хирургам и травматологам. Пространственное мышление можно развивать у ребёнка с помощью конструкторов.



Уровень абстрактного мышления

Высокие показатели абстрактного мышления говорят о способности оперировать отвлеченными, воображаемыми понятиями: анализировать сущностные явления и связи между ними, выделять главное и второстепенное в явлениях, не данных человеку в непосредственном восприятии.

Что такое абстрактное мышление

Это оперирование отвлеченными, воображаемыми, т. н. абстрактными понятиями («смысл», «равенство», «сущность», «величина», «выбор», «воля», «время» и прочее) Абстрактное мышление направлено на выявление существенных связей между предметами и явлениями мира. Оно позволяет сравнивать явления между собой, систематизировать и классифицировать их, анализировать явления, вычленять главное в явлении, находить соответствие между общим и частными, соединять частности в общую картину. Умение абстрактно мыслить абсолютно необходимо для людей умственного труда: учителей, социологов, психологов, инженеров, журналистов, политологов, биологов, программистов, менеджеров (управленцев), режиссеров и т.д. Развивать абстрактное мышление можно с помощью специальных методик и с помощью чтения научной или научно-популярной литературы.

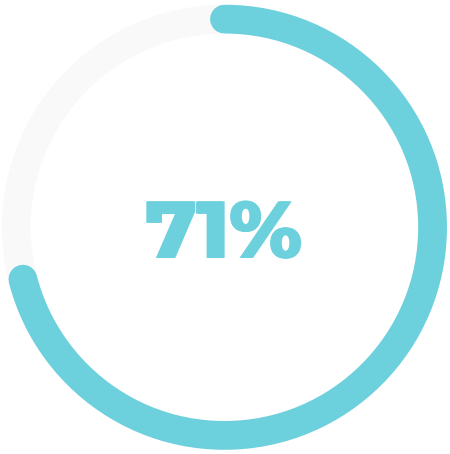


Общая эрудиция

Высокие показатели по общей эрудиции говорят о высокой познавательной активности человека, о его начитанности и насмотренности, стремлении ориентироваться в социальном, культурном мире, в котором он живет. Осведомленность такого рода необходима любому человеку, который хотел бы работать в гуманитарных профессиях: журналистика, социология, политология, юриспруденция, искусствоведение, педагогика, психология и т.д.

Что такое общая эрудиция

Эрудиция - общий объем и уровень относительно простых знаний, широта познаний. Эрудиция существенно зависит от образования человека, его общей культуры и от интеллектуальной активности. Большой набор знаний не говорит о способности решать например, инженерные или математические задачи. Но он может свидетельствовать об уровне познавательной активности человека и её направленности. Эрудицию можно развивать с помощью книг, журналов, фильмов и статей.

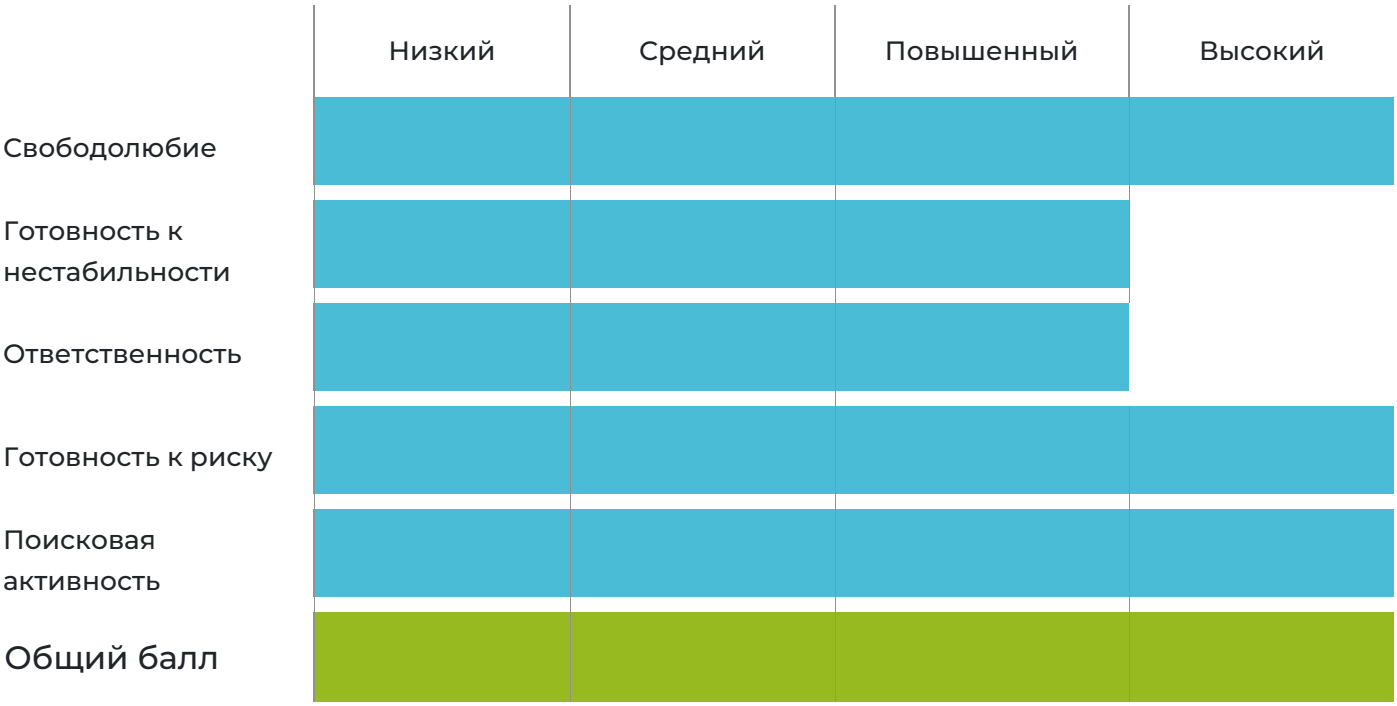


Общий уровень умственных способностей

высокий

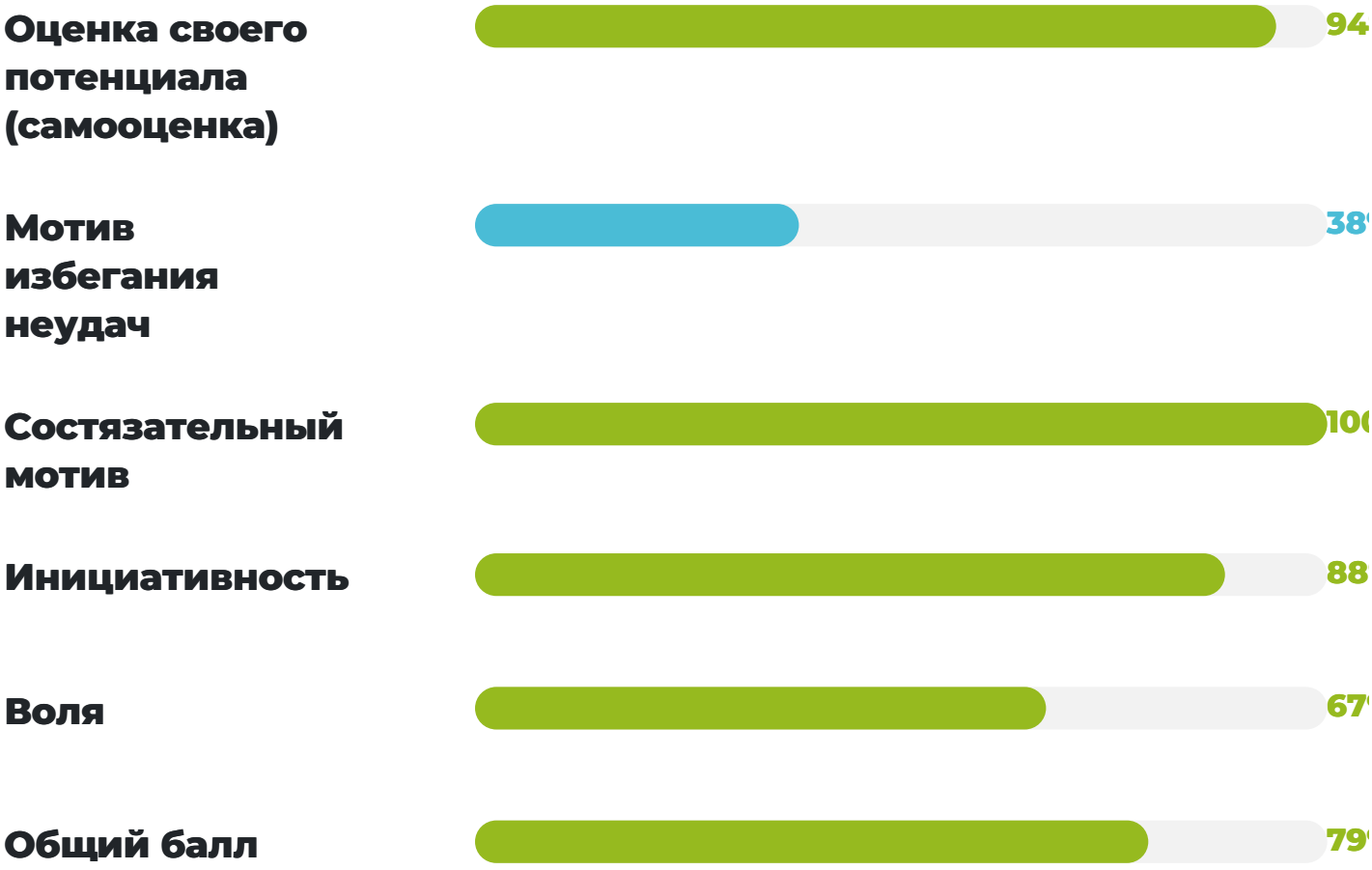
Предпринимательство

Предпринимательство требует от человека ответственности, свободолюбия, поисковой активности, готовности к социальному и финансовому риску.



Уровень притязаний

Уровень притязаний — важная характеристика личности. Она обозначает уровень сложности задач, на решение которых претендует человек.



Уровень притязаний — важная характеристика личности. Она обозначает уровень сложности задач, на решение которых претендует человек. Высокий уровень притязаний может говорить об уверенности в себе в той сфере, в которой лежат эти задачи. Уровень притязаний — комплексная характеристика и включает себя оценку своего потенциала, готовность к состязанию, стремление к успеху и выражается в инициативности и волевых усилиях.

Эти характеристики помогают в анализе личности, но сами по себе никак не могут указывать на профессию, которой вам стоит заниматься. Однако от уровня притязаний зависит успех в профессии.