

# Результат тестирования

Полученные результаты основаны на принципах, которые разрабатывались в Профгиде в течение **19 лет** практикующими специалистами по выбору профессии. В исследовании принимали участие **10 000 человек.**



## Профессии



### **Логист**

1

Логист - занимается управлением движения товарных запасов, организацией рационального процесса продвижения товаров и услуг от поставщика к потребителю. Логистов готовят в колледжах (поступление по среднему баллу аттестата) и вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, иногда физику). Коды специальности для колледжа: 23.02.01, 38.02.03. Коды специальности для вуза: 23.03.01, 38.03.02.



### **Специалист по продажам**

2

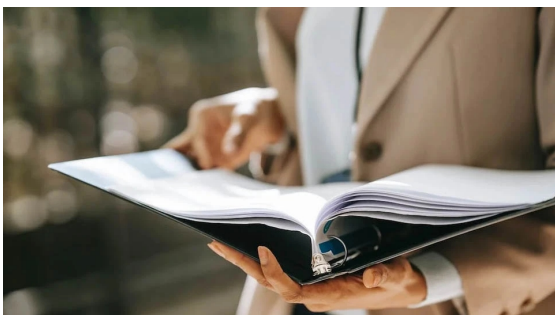
Специалист по продажам продает товары или услуги, которые предлагает или производит компания. Выучиться можно в вузе (коды специальности: 38.03.06, 38.03.02, 38.03.07) на факультете торговое дело (сдают профильную математику, обществознание и русский язык), а также в колледже по специальности коммерция (код: 38.02.04).



## Риэлтор

**3** Риэлтор - покупает и продает недвижимость. Обычно работает в агентствах недвижимости. Риэлтор помогает своим клиентам купить, продать или арендовать помещение. Образование может быть любым, но лучше всего юридическим (сдают историю, обществознание и русский язык), торговым (сдают профильную математику, обществознание и русский язык). Коды специальности: 08.03.01, 21.03.02.

## МЕНЕДЖЕР КАЧЕСТВА, ИНЖЕНЕР ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ



## 4.1 Менеджер качества

**4.1** Менеджер качества занимается в компании внедрением системы менеджмента качества, которая должна повысить качество всего производственного процесса и управления им. Его задача выстроить оптимальную систему взаимодействия и управления. А также он организует мониторинг качества выпускаемой продукции и услуг, организует процесс сертификации. Обучают в высших учебных заведениях. На факультете Управление качеством сдают профильную математику, информатику или обществознание, а также русский язык. Или на факультете Стандартизации и метрологии сдают профильную математику, информатику, русский язык.



## 4.2 Инженер по стандартизации и метрологии

Инженер по стандартизации, метрологии и сертификации — это специалист в области обеспечения и оценки качества продукции, а также контроля условий эксплуатации технических средств (приборов, оборудования), закрепления в стандартах и нормативах правил для достижения экономии ресурсов при соблюдении безопасности производства. Обучают метрологов и специалистов по сертификации в некоторых технических вузах, при поступлении сдают профильную математику, физику и русский язык.

---

## БУХГАЛТЕР, АУДИТОР



## 5.1 Бухгалтер

Бухгалтер — это специалист, ведущий бухгалтерский учёт в организации. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



## 5.2 Аудитор

Аудитор — специалист, занимающийся аудитом (проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).

---



# 6

## **Специалист по страхованию финансовых рисков**

Разрабатывает методологические и нормативные документы по страхованию ипотеки, страхованию имущества физических и юридических лиц (строения, квартиры). Работает в страховой компании, образование получает на факультетах банковское дело, финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) или на юридическом факультете (сдают историю, обществознание и русский язык).



# 7

## **Финансовый консультант**

Финансовый консультант – это специалист, занятый консультированием в области финансовой политики, который может работать как самостоятельно, так и в штате фирмы. Требуется высшее образование по коду специальности 38.03.01.



# 8

## **Экономист, специалист по управленческому учёту**

Разрабатывает систему управленческого финансового учета предприятия, фирмы. Ведет управленческий финансовый учёт в компании, участвует в бюджетировании, формирует финансовые отчеты руководству компании. Обучают на факультетах "Экономика предприятия", "Финансы и кредит" (сдают профильную математику, обществознание и русский язык).

## **НАЛОГОВЫЙ КОНСУЛЬТАНТ, НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР**



# 9.1

## **Налоговый консультант**

Консультирует руководителей компаний по вопросам налогообложения, дает рекомендации по уплате налогов законным способом, помогает компании избежать налоговых рисков. Анализирует договоры компании на соответствие налоговому законодательству. Решает вопросы по налоговому аудиту и участвует в переговорах с УБЭП и другими государственными организациями. Образование налогового консультанта предполагает знание финансов предприятия и знание юриспруденции. Обучают на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) или на факультете Налоги, аудит и бизнес-анализ (сдают профильную математику, обществознание и русский язык). Коды специальности: 38.05.01, 38.03.01.



# 9.2

## **Налоговый инспектор**

Налоговый инспектор работает в Государственной Налоговой Инспекции, он проверяет точность оплаты налогов, получает образование там же, где и налоговый консультант. Обучают на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) или на факультете Налоги, аудит и бизнес-анализ (сдают профильную математику, обществознание и русский язык). Коды специальности: 38.05.01, 38.03.01.



# 10

## **Специалист рынка ценных бумаг, инвестиционный консультант**

Совершает торговые операции с ценными бумагами, валютой и производными финансовыми инструментами на биржах и внебиржевых рынках; управляет ликвидностью портфеля компании, оценивает риски и доходность ценных бумаг и т.п. Обучение на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) и Математика (сдают математику, физику либо информатику и русский язык).



## **Бизнес-аналитик**

# 11

Бизнес-аналитик (системный аналитик) — это специалист в области анализа предметной области и формулирования требований к разрабатываемым информационным системам и прикладному программному обеспечению. Обучают в вузах по специальности Бизнес-информатика (сдают профильную математику, обществознание или иностранный язык, также русский язык) или архитектура предприятия (сдают профильную математику, обществознание). Коды специальности: 38.03.05, 09.03.03, 09.03.02.



## **Ux-дизайнер**

# 12

UX-дизайнер – это специалист, который отвечает за разработку удобного дизайна взаимодействия с пользователем. Профессия находится на стыке программирования, дизайна и инженерной психологии. Коды специальности для высшего образования: 54.03.01, 54.05.03.



## **Специалист по таможенному оформлению**

# 13

Декларирует товары заказчика, представляет его интересы на таможне, совершает таможенные операции и присутствует при проверке товара на таможне. Обучиться можно в Таможенной Академии (при поступлении сдают профильную математику, русский и иностранный язык), а также в любом вузе, который готовит менеджеров по международным экономическим отношениям (сдают профильную математику, обществознание или английский язык, русский язык).



## **MICE-менеджер**

# 14

MICE-менеджер – это организатор деловых встреч, деловых поездок, конференций и праздников, выставок в индустрии туризма. Можно получить образование в туризме, а также на факультете социально-культурной деятельности, факультете менеджмента. При поступлении сдается такой набор предметов: математика, русский язык, обществознание и иностранный язык. Код специальности: 43.03.02.



## **Бортпроводник**

# 15

Стюардесса, равно как и стюард (бортпроводник) – это специалист рядового состава, член экипажа воздушных и водных транспортных средств. Стюардесс для авиации готовят в колледже в Петербурге, а также на курсах. Код специальности: 43.02.06.

# Профессиональные типы

Интересы выражаются в том, что именно вы читаете, смотрите, любите делать и делаете. Способности выражаются в том, что вы делаете хорошо и успешно, но еще не профессионально, уже сейчас.

## Естественные науки и практики

### Интересы

 **низкий показатель**

Вам неинтересны биология и химия, а также устройство организмов и способов их существования, у вас нет потребности читать и думать про это и удивляться этому. Вы можете с интересом посмотреть хорошее видео про животный мир. Можете иметь домашнего питомца, играть с ним, ухаживать за домашними растениями без особенного желания. Вы могли бы даже обработать рану кому-то, но точно понимая: на каждый день работы с человеческим телом «меня не хватит». Вы никак не можете вспомнить чем отличается митоз от мейоза, вирус от бактерии и катион от аниона. При таком уровне интереса к живой природе не стоит учиться на химика, биолога, врача и т.д.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с живой материей - с организмами и тканями, молекулами и атомами. Это выражается в сильном затруднении понимания, запоминания данных из химии и биологии. В этом случае не стоит становиться врачом, биологом, химиком-исследователем или химиком-технологом.

## Технические науки и практики

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний интерес к технике, оборудованию. Скорее пользовательский (количество лошадиных сил, объем памяти компьютера, цена и т.п.), у вас нет особенного интереса к устройству, нет упорных попыток чинить, разбирать и собирать приборы. Возможно, вы получаете хорошие отметки по физике. Но у вас нет опыта чтения технической литературы и длительного опыта занятий в технических кружках. Память на технические сведения у вас средняя. С таким уровнем интереса к технике не стоит становиться инженером, но можно работать в продажах или закупках техники, в логистике.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с техническим устройствами. Это выражается в непонимании того, как техника устроена и как она работает. Вы бы могли ею пользоваться как простой пользователь. В значительной степени это связано с отсутствием интереса к такой материи, как техника. При таком уровне способностей к технике вам не стоит учиться на инженерном факультете технического вуза, исключение может составлять геология и строительство.

## Гуманитарные науки и практики

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень интереса к гуманитарному знанию и текстам. Вам не очень интересен человек, его поведение, душевная и духовная его жизнь, общественные процессы. Вы не желаете думать про это, может быть, вы даже не уважаете гуманитарные предметы в школе (история, обществознание, литература), не любите читать художественную литературу. Такое состояние интересов не предполагает работы педагогом, журналистом, психологом, журналистом, политологом, историком.

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к гуманитарному знанию и гуманитарной практике. Это выразилось в отсутствии особенной легкости при освоении таких предметов, как литература и история, философия, языки, а также в затруднениях при написании текстов по этим предметам («туговато идет»). При наличии у вас серьезного интереса к этим предметам, можно было бы достичь хороших результатов, научиться писать внятные умные тексты на любую гуманитарную тему и претендовать на работу в гуманитарной сфере.

## Работа собственным телом

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к работе собственным телом. Это выражается в желании телесно напрягаться не в течение всего рабочего или учебного дня, а в желании двигаться и напрягаться физически в свободное от основных дел время.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень способностей к работе собственным телом. Это выражается в недостаточной развитости мышц или в болезненном их состоянии. Вам скорее подойдет кабинетная работа, без физических нагрузок.

## Знаки: числа, таблицы и схемы

### Интересы

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень интереса к цифрам, схемам, таблицам. Это выражается в вашем удовольствии от составления графиков, точных вычислений по поводу чего бы то ни было (расстояния, деньги, вес, объем и т/п). И проявляется в стремлении измерять и описывать в знаках: картах, таблицах или в шифровании. С этим уровнем интереса и прилежания к знакам и системе знаков для вас возможна работа в экономике, картографии, в естественных и технических практиках и науках (например, в теоретической физике и астрофизике) и, конечно, в самой математике, в аналитике данных.

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к действиям с цифрами, схемами, таблицами. Это проявляется в том, что вам удаётся этому научиться и успешно действовать с этой материей, но вам это даётся не легко и не слишком быстро, а после упорного труда. При наличии интереса с такими уровнем способностей вы могли бы успешно работать с числами, таблицами, графиками.

## Информационные технологии

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к информационным технологиям. Это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как работает сам компьютер, его программы, а так же страхе перед программами и компьютером. Вы ловко пользуетесь телефоном, но писать программы в действительности не захотите (при всех знаемых вами достоинствах профессии программист).

### Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к информационным технологиям. И это проявляется в относительно легком понимании того, что происходит в компьютерной сети и компьютере, в относительной легкости овладения программами и языками программирования, в не быстром, но и не тяжелом понимании и запоминании материала, даваемого в школе на уроках информатики, математики. С таким уровнем способностей вы бы могли работать и программистом, и сетевым администратором, и системным администратором, и специалистом ИБ.

## Ремёсла

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это выражается в вашем нежелании действовать с какими-либо из материальных предметов. Случается, что вы даже заявляете о таком интересе, но практически никогда не получаете удовольствия от этих действий и стремитесь поскорее закончить начатую не по вашей воле, а по необходимости, работу с материалами. С таким уровнем интереса и прилежания к ручной работе с той или иной материей не стоит себе выбирать профессию, в которой есть много элементов ручного труда.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень способностей к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это следствие недостаточно развитой ловкости рук, пальцев. Такое может происходить в результате врожденных или приобретенных неврологических заболеваний или травм костей и мышц, связок. С таким уровнем возможностей не стоит выбирать постоянную работу, в которой есть даже элементы ручного труда.

## Искусства

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к созданию художественных произведений (рисовать, лепить, музицировать, шить, стричь, красиво одевать людей, создавать интерьеры, фотографировать, ставить спектакли и танцы, писать художественные тексты и прочее). Это выражается в непостоянстве художественных усилий и в редких вдохновениях. Попытки учиться чему-то из этого приводят к вашим сомнениям «мое ли это». И мысль о том, что придется на работе рисовать каждый день или музицировать каждый день вызывают у вас противоречивые и не очень приятные чувства. Возможно, вы бы скорее хотели быть в творческой среде не творцом, а кем-то иным, например, организатором процесса или искусствоведам. Тогда вам надо выбрать не художественное направление, а управленческое, продюсерское, искусствоведческое.

### Способности

 **низкий показатель**

Вы показали ниже среднего уровень способностей к созданию художественных произведений. Это выражается не только в недостатке своих собственных идей, в возможности только копировать чужие произведения, а также и в низком уровне ремесленной части после изрядных попыток научиться.

## Хозяйство

### Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интересов в хозяйственной области. Это выражается в личной вашей заботе о личных ваших предметах и процессах личного быта. Вы думаете об экономии средств, о разумном использовании ресурсов и отходов, но не готовы заниматься этим постоянно в качестве наемного сотрудника и даже в своем бизнесе вы были бы не в силах сосредоточить всё своё внимание на хозяйственных вопросах.

### Способности

 **средний показатель**

Средний уровень способностей позволяет вам контролировать доходы и расходы, ведение хозяйственных процессов — но с постоянными и несущественными ошибками. Вы способны совершать хозяйственные расчёты, думать об экономии средств, о разумном использовании ресурсов, но лучше вам не заниматься этим профессионально и постоянно, ведь вы не в силах сосредоточить всё свое внимание на хозяйственных вопросах.

## Коммуникативные практики

### Интересы

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень интереса к общению с людьми. Это выражается в интересе к окружающим людям, открытости, желании взаимодействовать с ними, знать обстоятельства их жизни, в попытках понять причины их поведения, влиять на людей, организовывая их, воспитывая, развлекая и помогая им. А также в чтении биографической, психологической и художественной литературы. Интерес к людям может быть у интровертного человека, желающего не очень много общаться, но зато глубоко. У экстравертного человека интерес к общению проявляется иначе, чем у интроверта: в желании вступать в открытый контакт с большим количеством людей.

### Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к общению с людьми: это выражается в эмпатии, в вашем интуитивном умении чувствовать и правильно понимать настроения рядом находящихся людей, а также в смелости преодолевать коммуникативные барьеры, в коммуникативной точности и умении доносить до человека вашу мысль, точно понимать направленное на вас сообщение, развитую способность сопротивляться манипуляциям. Такие развитые коммуникативные умения необходимы в работе психолога, врача, менеджера, юриста, продавца и т.п.

## Коммерция

### Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интересов к предпринимательству: это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как государство или компания богатеют и разоряются. Вы никогда не задумываетесь о таких категориях, как цена, себестоимость, прибыль и доходы. У вас другие интересы.

### Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к предпринимательству. Обычно это выражается в успешных попытках заработать своими собственными усилиями, не устраиваясь на работу наемно, стремлении самому находить цели и ставить перед собой задачи. Способности к предпринимательству могут выражаться в самостоятельности в принятии решений, трудоспособности и воле к победе, а также в социальной смелости, высоком социальном интеллекте, здравом смысле и реалистичности.

# Военно-спасательные практики

## Интересы



**низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к деятельности, связанным с риском: это выражается в полном отсутствии у вас попыток совершать рискованные действия ради удовольствия рисковать. Но чтение литературы о войне, об оружии, просмотр боевиков может быть интересен вам. Вам интересно наблюдать, как рискуют другие, но сами вы рисковать собой не согласны. Поэтому такие профессии, как пожарный, полицейский, пилот не подходят вам.

## Способности



**высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к деятельности, связанным с риском: это выражается в вашем умении справляться с ситуациями повышенного риска.

