

Результат тестирования



Полученные результаты основаны на принципах, которые разрабатывались в Профгиде в течение **19 лет** практикующими специалистами по выбору профессии. В исследовании принимали участие **10 000 человек.**

Профессии



Логист

1

Логист - занимается управлением движения товарных запасов, организацией рационального процесса продвижения товаров и услуг от поставщика к потребителю. Логистов готовят в колледжах (поступление по среднему баллу аттестата) и вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, иногда физику). Коды специальности для колледжа: 23.02.01, 38.02.03. Коды специальности для вуза: 23.03.01, 38.03.02.



Специалист по продажам

2

Специалист по продажам продает товары или услуги, которые предлагает или производит компания. Выучиться можно в вузе (коды специальности: 38.03.06, 38.03.02, 38.03.07) на факультете торговое дело (сдают профильную математику, обществознание и русский язык), а также в колледже по специальности коммерция (код: 38.02.04).

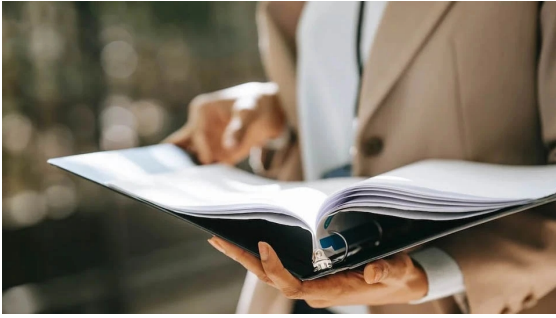


Риэлтор

3

Риэлтор - покупает и продает недвижимость. Обычно работает в агентствах недвижимости. Риэлтор помогает своим клиентам купить, продать или арендовать помещение. Образование может быть любым, но лучше всего юридическим (сдают историю, обществознание и русский язык), торговым (сдают профильную математику, обществознание и русский язык). Коды специальности: 08.03.01, 21.03.02.

СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ



4.1

Менеджер качества

Менеджер качества занимается в компании внедрением системы менеджмента качества, которая должна повысить качество всего производственного процесса и управления им. Его задача выстроить оптимальную систему взаимодействия и управления. А также он организует мониторинг качества выпускаемой продукции и услуг, организует процесс сертификации. Обучают в высших учебных заведениях. На факультете Управление качеством сдают профильную математику, информатику или обществознание, а также русский язык. Или на факультете Стандартизации и метрологии сдают профильную математику, информатику, русский язык.



4.2

Инженер по стандартизации и метрологии

Инженер по стандартизации, метрологии и сертификации — это специалист в области обеспечения и оценки качества продукции, а также контроля условий эксплуатации технических средств (приборов, оборудования), закрепления в стандартах и нормативах правил для достижения экономии ресурсов при соблюдении безопасности производства. Обучают метрологов и специалистов по сертификации в некоторых технических вузах, при поступлении сдают профильную математику, физику и русский язык.

БУХГАЛТЕР, АУДИТОР



5.1

Бухгалтер

Бухгалтер — это специалист, ведущий бухгалтерский учёт в организации. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



5.2

Аудитор

Аудитор — специалист, занимающийся аудитом (проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета. Обучают в колледжах (поступление без экзаменов, код специальности 38.02.01) и в вузах (сдают профильную математику, обществознание и русский язык, код специальности 38.03.01).



6

Специалист по страхованию финансовых рисков

Разрабатывает методологические и нормативные документы по страхованию ипотеки, страхованию имущества физических и юридических лиц (строения, квартиры). Работает в страховой компании, образование получает на факультетах банковское дело, финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) или на юридическом факультете (сдают историю, обществознание и русский язык).



7

Финансовый консультант

Финансовый консультант – это специалист, занятый консультированием в области финансовой политики, который может работать как самостоятельно, так и в штате фирмы. Требуется высшее образование по коду специальности 38.03.01.



8

Экономист, специалист по управленческому учёту

Разрабатывает систему управленческого финансового учета предприятия, фирмы. Ведет управленческий финансовый учёт в компании, участвует в бюджетировании, формирует финансовые отчеты руководству компании. Обучают на факультетах "Экономика предприятия", "Финансы и кредит" (сдают профильную математику, обществознание и русский язык).

НАЛОГОВЫЙ КОНСУЛЬТАНТ,

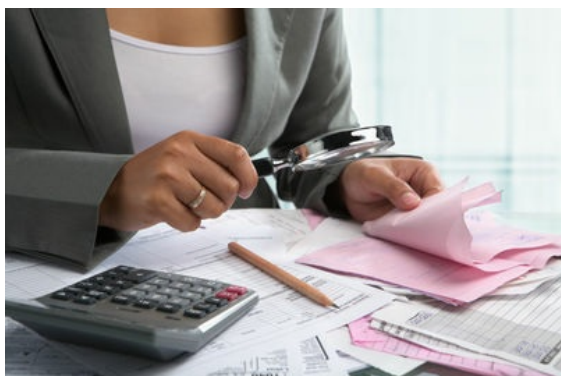
НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР



9.1

Налоговый консультант

Консультирует руководителей компаний по вопросам налогообложения, дает рекомендации по уплате налогов законным способом, помогает компании избежать налоговых рисков. Анализирует договоры компании на соответствие налоговому законодательству. Решает вопросы по налоговому аудиту и участвует в переговорах с УБЭП и другими государственными организациями. Образование налогового консультанта предполагает знание финансов предприятия и знание юриспруденции. Обучают на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) или на факультете Налоги, аудит и бизнес-анализ (сдают профильную математику, обществознание и русский язык). Коды специальности: 38.05.01, 38.03.01.



9.2

Налоговый инспектор

Налоговый инспектор работает в Государственной Налоговой Инспекции, он проверяет точность оплаты налогов, получает образование там же, где и налоговый консультант. Обучают на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) или на факультете Налоги, аудит и бизнес-анализ (сдают профильную математику, обществознание и русский язык). Коды специальности: 38.05.01, 38.03.01.



10

Специалист рынка ценных бумаг, инвестиционный консультант

Совершает торговые операции с ценными бумагами, валютой и производными финансовыми инструментами на биржах и внебиржевых рынках; управляет ликвидностью портфеля компании, оценивает риски и доходность ценных бумаг и т.п. Обучение на факультетах Финансы и кредит (сдают профильную математику, обществознание и русский язык) и Математика (сдают математику, физику либо информатику и русский язык).



Бизнес-аналитик

11

Бизнес-аналитик (системный аналитик) — это специалист в области анализа предметной области и формулирования требований к разрабатываемым информационным системам и прикладному программному обеспечению. Обучают в вузах по специальности Бизнес-информатика (сдают профильную математику, обществознание или иностранный язык, также русский язык) или архитектура предприятия (сдают профильную математику, обществознание). Коды специальности: 38.03.05, 09.03.03, 09.03.02.



Ux-дизайнер

12

UX-дизайнер – это специалист, который отвечает за разработку удобного дизайна взаимодействия с пользователем. Профессия находится на стыке программирования, дизайна и инженерной психологии. Коды специальности для высшего образования: 54.03.01, 54.05.03.



Специалист по таможенному оформлению

13

Декларирует товары заказчика, представляет его интересы на таможне, совершает таможенные операции и присутствует при проверке товара на таможне. Обучиться можно в Таможенной Академии (при поступлении сдают профильную математику, русский и иностранный язык), а также в любом вузе, который готовит менеджеров по международным экономическим отношениям (сдают профильную математику, обществознание или английский язык, русский язык).



MICE-менеджер

14

MICE-менеджер – это организатор деловых встреч, деловых поездок, конференций и праздников, выставок в индустрии туризма. Можно получить образование в туризме, а также на факультете социально-культурной деятельности, факультете менеджмента. При поступлении сдается такой набор предметов: математика, русский язык, обществознание и иностранный язык. Код специальности: 43.03.02.



Бортпроводник

75
Стюардесса, равно как и стюард (бортпроводник) – это специалист рядового состава, член экипажа воздушных и водных транспортных средств. Стюардесс для авиации готовят в колледже в Петербурге, а также на курсах. Код специальности: 43.02.06.

Профессиональные типы

Интересы выражаются в том, что именно вы читаете, смотрите, любите делать и делаете. Способности выражаются в том, что вы делаете хорошо и успешно, но еще не профессионально, уже сейчас.

Естественные науки и практики

Интересы

 **низкий показатель**

Вам неинтересны биология и химия, а также устройство организмов и способов их существования, у вас нет потребности читать и думать про это и удивляться этому. Вы можете с интересом посмотреть хорошее видео про животный мир. Можете иметь домашнего питомца, играть с ним, ухаживать за домашними растениями без особенного желания. Вы могли бы даже обработать рану кому-то, но точно понимая: на каждый день работы с человеческим телом «меня не хватит». Вы никак не можете вспомнить чем отличается митоз от мейоза, вирус от бактерии и катион от аниона. При таком уровне интереса к живой природе не стоит учиться на химика, биолога, врача и т.д.

Способности

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с живой материей - с организмами и тканями, молекулами и атомами. Это выражается в сильном затруднении понимания, запоминания данных из химии и биологии. В этом случае не стоит становиться врачом, биологом, химиком-исследователем или химиком-технологом.

Технические науки и практики

Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний интерес к технике, оборудованию. Скорее пользовательский (количество лошадиных сил, объем памяти компьютера, цена и т.п.), у вас нет особенного интереса к устройству, нет упорных попыток чинить, разбирать и собирать приборы. Возможно, вы получаете хорошие отметки по физике. Но у вас нет опыта чтения технической литературы и длительного опыта занятий в технических кружках. Память на технические сведения у вас средняя. С таким уровнем интереса к технике не стоит становиться инженером, но можно работать в продажах или закупках техники, в логистике.

Способности

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень способностей к работе с техническими устройствами. Это выражается в непонимании того, как техника устроена и как она работает. Вы бы могли ею пользоваться как простой пользователь. В значительной степени это связано с отсутствием интереса к такой материи, как техника. При таком уровне способностей к технике вам не стоит учиться на инженерном факультете технического вуза, исключение может составлять геология и строительство.

Гуманитарные науки и практики

Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали довольно низкий уровень интереса к гуманитарному знанию и текстам. Вам не очень интересен человек, его поведение, душевная и духовная его жизнь, общественные процессы. Вы не желаете думать про это, может быть, вы даже не уважаете гуманитарные предметы в школе (история, обществознание, литература), не любите читать художественную литературу. Такое состояние интересов не предполагает работы педагогом, журналистом, психологом, журналистом, политологом, историком.

Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к гуманитарному знанию и гуманитарной практике. Это выразилось в отсутствии особенной легкости при освоении таких предметов, как литература и история, философия, языки, а также в затруднениях при написании текстов по этим предметам («туговато идет»). При наличии у вас серьезного интереса к этим предметам, можно было бы достичь хороших результатов, научиться писать внятные умные тексты на любую гуманитарную тему и претендовать на работу в гуманитарной сфере.

Работа собственным телом

Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к работе собственным телом. Это выражается в желании телесно напрягаться не в течение всего рабочего или учебного дня, а в желании двигаться и напрягаться физически в свободное от основных дел время.

Способности

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень способностей к работе собственным телом. Это выражается в недостаточной развитости мышц или в болезненном их состоянии. Вам скорее подойдет кабинетная работа, без физических нагрузок.

Знаки: числа, таблицы и схемы

Интересы

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень интереса к цифрам, схемам, таблицам. Это выражается в вашем удовольствии от составления графиков, точных вычислений по поводу чего бы то ни было (расстояния, деньги, вес, объем и т/п). И проявляется в стремлении измерять и описывать в знаках: картах, таблицах или в шифровании. С этим уровнем интереса и прилежания к знакам и системе знаков для вас возможна работа в экономике, картографии, в естественных и технических практиках и науках (например, в теоретической физике и астрофизике) и, конечно, в самой математике, в аналитике данных.

Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к действиям с цифрами, схемами, таблицами. Это проявляется в том, что вам удастся этому научиться и успешно действовать с этой материей, но вам это даётся не легко и не слишком быстро, а после упорного труда. При наличии интереса с такими уровнем способностей вы могли бы успешно работать с числами, таблицами, графиками.

Информационные технологии

Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к информационным технологиям. Это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как работает сам компьютер, его программы, а так же страхе перед программами и компьютером. Вы ловко пользуетесь телефоном, но писать программы в действительности не захотите (при всех известных вам достоинствах профессии программист).

Способности

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень способностей к информационным технологиям. И это проявляется в относительно легком понимании того, что происходит в компьютерной сети и компьютере, в относительной легкости овладения программами и языками программирования, в не быстром, но и не тяжелом понимании и запоминании материала, даваемого в школе на уроках информатики, математики. С таким уровнем способностей вы бы могли работать и программистом, и в сетевым администратором, и системным администратором, и специалистом ИБ.

Ремёсла

Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это выражается в вашем нежелании действовать с какими-либо из материальных предметов. Случается, что вы даже заявляете о таком интересе, но практически никогда не получаете удовольствия от этих действий и стремитесь поскорее закончить начатую не по вашей воле, а по необходимости, работу с материалами. С таким уровнем интереса и прилежания к ручной работе с той или иной материей не стоит себе выбирать профессию, в которой есть много элементов ручного труда.

Способности

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень способностей к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...). Это следствие недостаточно развитой ловкости рук, пальцев. Такое может происходить в результате врожденных или приобретенных неврологических заболеваний или травм костей и мышц, связок. С таким уровнем возможностей не стоит выбирать постоянную работу, в которой есть даже элементы ручного труда.

Искусства

Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интереса к созданию художественных произведений (рисовать, лепить, музицировать, шить, стричь, красиво одевать людей, создавать интерьеры, фотографировать, ставить спектакли и танцы, писать художественные тексты и прочее). Это выражается в непостоянстве художественных усилий и в редких вдохновениях. Попытки учиться чему-то из этого приводят к вашим сомнениям «мое ли это». И мысль о том, что придется на работе рисовать каждый день или музицировать каждый день вызывают у вас противоречивые и не очень приятные чувства. Возможно, вы бы скорее хотели быть в творческой среде не творцом, а кем-то иным, например, организатором процесса или искусствоведом. Тогда вам надо выбирать не художественное направление, а управленческое, продюсерское, искусствоведческое.

Способности

 **низкий показатель**

Вы показали ниже среднего уровень способностей к созданию художественных произведений. Это выражается не только в недостатке своих собственных идей, в возможности только копировать чужие произведения, а также и в низком уровне ремесленной части после изрядных попыток научиться.

Хозяйство

Интересы

 **средний показатель**

Вы показали средний уровень интересов в хозяйственной области. Это выражается в личной вашей заботе о личных ваших предметах и процессах личного быта. Вы думаете об экономии средств, о разумном использовании ресурсов и отходов, но не готовы заниматься этим постоянно в качестве наемного сотрудника и даже в своем бизнесе вы были бы не в силах сосредоточить всё своё внимание на хозяйственных вопросах.

Способности

 **средний показатель**

Средний уровень способностей позволяет вам контролировать доходы и расходы, ведение хозяйственных процессов — но с постоянными и несущественными ошибками. Вы способны совершать хозяйственные расчёты, думать об экономии средств, о разумном использовании ресурсов, но лучше вам не заниматься этим профессионально и постоянно, ведь вы не в силах сосредоточить всё свое внимание на хозяйственных вопросах.

Коммуникативные практики

Интересы

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень интереса к общению с людьми. Это выражается в интересе к окружающим людям, открытости, желании взаимодействовать с ними, знать обстоятельства их жизни, в попытках понять причины их поведения, влиять на людей, организовывая их, воспитывая, развлекая и помогая им. А также в чтении биографической, психологической и художественной литературы. Интерес к людям может быть у интровертного человека, желающего не очень много общаться, но зато глубоко. У экстравертного человека интерес к общению проявляется иначе, чем у интроверта: в желании вступать в открытый контакт с большим количеством людей.

Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к общению с людьми: это выражается в эмпатии, в вашем интуитивном умении чувствовать и правильно понимать настроения рядом находящихся людей, а также в смелости преодолевать коммуникативные барьеры, в коммуникативной точности и умении доносить до человека вашу мысль, точно понимать направленное на вас сообщение, развитую способность сопротивляться манипуляциям. Такие развитые коммуникативные умения необходимы в работе психолога, врача, менеджера, юриста, продавца и т.п.

Коммерция

Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интересов к предпринимательству: это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как государство или компания богатеют и разоряются. Вы никогда не задумываетесь о таких категориях, как цена, себестоимость, прибыль и доходы. У вас другие интересы.

Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к предпринимательству. Обычно это выражается в успешных попытках заработать своими собственными усилиями, не устраиваясь на работу наемно, стремлении самому находить цели и ставить перед собой задачи. Способности к предпринимательству могут выражаться в самостоятельности в принятии решений, трудоспособности и воле к победе, а также в социальной смелости, высоком социальном интеллекте, здравом смысле и реалистичности.

Военно-спасательные практики

Интересы

 **низкий показатель**

Вы показали низкий уровень интереса к деятельности, связанным с риском: это выражается в полном отсутствии у вас попыток совершать рискованные действия ради удовольствия рисковать. Но чтение литературы о войне, об оружии, просмотр боевиков может быть интересен вам. Вам интересно наблюдать, как рискуют другие, но сами вы рисковать собой не согласны. Поэтому такие профессии, как пожарный, полицейский, пилот не подходят вам.

Способности

 **высокий показатель**

Вы показали высокий уровень способностей к деятельности, связанным с риском: это выражается в вашем умении справляться с ситуациями повышенного риска.

Структура интеллекта и личность

Результаты теста

Система ваших ценностей

Ценностные ориентации — очень важная характеристика личности. Ценности существенно влияют на выбор профессии, поскольку определяют выбор объекта работы, места работы, характера работы, её социального статуса и вознаграждения.

Для вас очень важно стать настоящим профессионалом, экспертом; постоянно наращивать свои умения и знания для вас важнее многих других качеств в работе. Не забывайте при этом ради чего вы растёте и что вы даёте человечеству и в кого вы превращаетесь сами в процессе вашего профессионального роста. Для вас важнее других свойств работы - работать в контакте с коллегами или даже с клиентами. Это потребует от вас разнообразных качеств: социального и эмоционального интеллекта, способности к противостоянию и гибкости. Развивайте это в себе. Вы хотите не просто занять высокое положение в обществе, а именно постепенно добиться этого. Если это так, если вы хотите не просто получить в подарок должность, а своим трудом добиться положения в обществе - нужно развивать умения обращаться с людьми и с временем, выступать публично, ставить промежуточные цели и вовремя от них отказываться, если они уже не ведут вас куда вам надо. Для вас важнее всего, чтобы работа носила интеллектуальный характер, то есть давала бы нагрузку на мышление, принуждала бы вас запоминать многое и решать непростые задачи. Интеллектуальный труд самый тяжелый и самый многообещающий. Ваша профессиональная жизнь сложится очень благополучно, если вы дадите себе труд все время учиться. Для вас главнее всего в работе - чтобы ваша работа давала бы очевидный результат или даже продукт. Это действительно важно. Многие взрослые страдают именно от того, что их работа не результативна. А вы заранее знаете - насколько это важно.

Кто вы в организации

В любой организации роли распределяются сообразно склонностям и способностям человека. Во всех организациях они примерно такие: руководитель, администратор, специалист, генератор идей, коммуникатор, аналитик.

53%

Креатор

50%

Руководитель

64%

Коммуникатор



Креатор

Вы интеллектуально активны: вам неприятно и скучно действовать по заданному алгоритму. Вы находите новые способы решения проблем, умеете посмотреть на предмет с разных, даже неожиданных сторон. Это качество делает вас ценным в проектах, где требуется интеллектуальный прорыв и создание нового продукта.



Руководитель

Руководитель - это такой сотрудник компании, которому вверен определенный участок работы вместе с коллективом подчиненных ему людей. Руководитель знает цели, ставит задачи перед подчиненными, контролирует выполнение, дает обратную связь подчиненным, проводит работу над ошибками и ведет коллектив вперед.

Вы обладаете потенциалом хорошего руководителя: у вас есть потребность улучшить ситуацию и вам для этого не нужна стимуляция извне. Многие из того, что вы планируете, вы воплощаете. Вы сами можете анализировать ваши ошибки и извлекать из них уроки. Вы обладаете свойством вдохновлять людей, ставить перед ними задачи, контролировать выполнение и вести коллектив вперед. При необходимости - быть настойчивым в отстаивании того, что вы считаете верным. Вы умеете услышать обратную связь от коллектива. Это делает вашу позицию устойчивой.

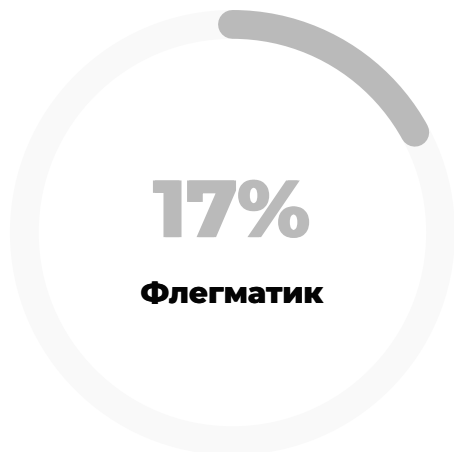


Коммуникатор

Вы вполне успешно вливаетесь в коллектив, вам понятны люди, вы можете — хоть и не мгновенно — создавать новые знакомства. В вашей частной жизни вы не можете долго обходиться без общения с друзьями и друзьями. Если надо выбрать — встречу с друзьями или побыть одному — вы чаще выбираете встречу с друзьями, но не каждый раз, иногда вы предпочтете побыть в уединении. Люди вас считают человеком довольно общительным и способным к совместному проведению досуга и к работе в команде. Однако в общении с людьми вам нужны перерывы для отдыха от людей, для самостоятельной работы, для обдумывания дальнейших шагов. Мысль о том, чтобы работать все время одному (или удаленно) или всё время только непосредственно с людьми — одинаково приводит вас в ужас. Однако при необходимости вы можете людей организовать, управлять ими, заниматься решением их проблем.

Темперамент

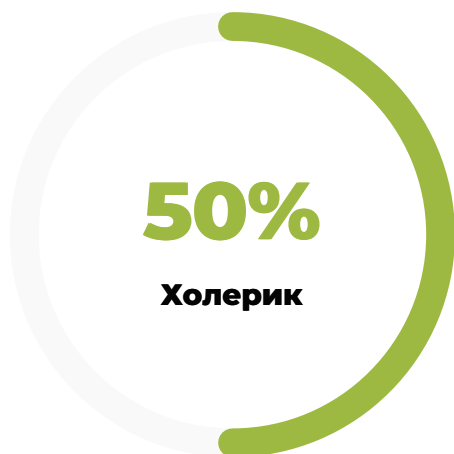
Темперамент – это психофизические свойства человека, которые определяют темп, скорость и интенсивность протекания психических процессов, в том числе речи, эмоций и движений. Он может накладывать определённые ограничения на выбор некоторых профессий, но далеко не всегда. Темперамент никак не связан с интеллектом и креативностью.



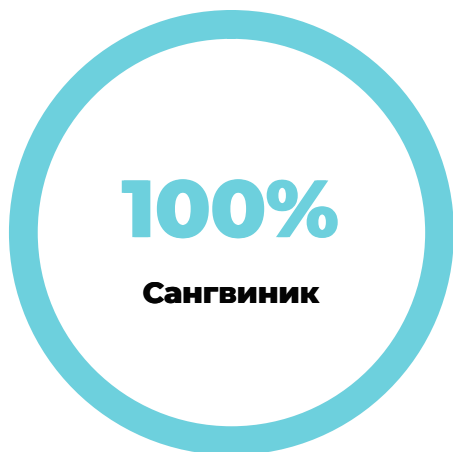
Флегматик. Новые формы поведения вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений. Настойчивый и упорный, он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не тратит. В зависимости от условий в одних случаях флегматик может характеризоваться "положительными" чертами - выдержкой, глубиной мыслей, постоянством, основательностью, в других - ленью и склонностью к выполнению одних лишь привычных действий.



Меланхолик. Обладает высокой чувствительностью: присутствует глубина чувств при слабом их выражении. Ему свойственна сдержанность и приглушенность речи и движений, скромность, осторожность. В нормальных условиях меланхолик - человек глубокий, содержательный, ответственный, успешно справляться с жизненными задачами. При неблагоприятных условиях может превратиться в замкнутого, тревожного, ранимого человека, склонного к тяжелым внутренним переживаниям таких жизненных обстоятельств, которые этого не заслуживают.



Холерик. Отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует. Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни холерический темперамент часто проявляется в раздражительности, вспыльчивости при эмоциональных обстоятельствах.



Высокий показатель по сангвиническому типу. Возможно, вам не стоит выбирать профессии, где предполагается мало общения, мало движения, мало риска.

Сангвиник. Быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной затраты сил, длительного и методичного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатывается поверхность и непостоянство.



Показатель выше среднего говорит о том, что вы легко взаимодействуете с незнакомыми людьми, не боитесь публики и не боитесь отстаивать своё мнение.



Высокие показатели по этой шкале говорят о способности понимать чувства другого человека.

Характеристики интеллекта



Вербальный интеллект

Показатели вашего вербального интеллекта средние. Это значит, что слово, текст не могут быть объектом вашего труда, но вполне могут быть инструментом вашего труда. Например, менеджер по персоналу, учитель, врач, менеджер по продажам и другие специалисты, которые вынуждены общаться устно и письменно, а также читать профессиональную литературу. Однако если у вас нет желания работать словом, то вы не обязаны это делать.



Что такое вербальный интеллект

Вербальный интеллект — это языковой, словесный интеллект, благодаря ему человек способен усвоить язык, понимать речь, оперировать понятиями, логически рассуждать. Вербальный интеллект выражается и в словарном запасе. Ученые считают, что вербальный интеллект очень важен в жизни каждого человека, в нем отражаются общие интеллектуальные способности. Он необходим в процессе обучения чему бы то ни было. Некоторые профессии требуют развитого вербального интеллекта. Эти профессии связаны с устным или письменным текстом: журналист, филолог, преподаватель, врач, психолог, логопед, актер, режиссер, сценарист, литературный редактор, копирайтер, специалист по связям с общественностью, юрист (в том числе и адвокат), искусствовед, продавец, маркетолог, политолог, политик... Серьезные нарушения вербального интеллекта встречаются при аутизме, при задержке психического или речевого развития. В норме вербальный интеллект можно развивать чтением, запоминанием текстов и специальной тренировкой.



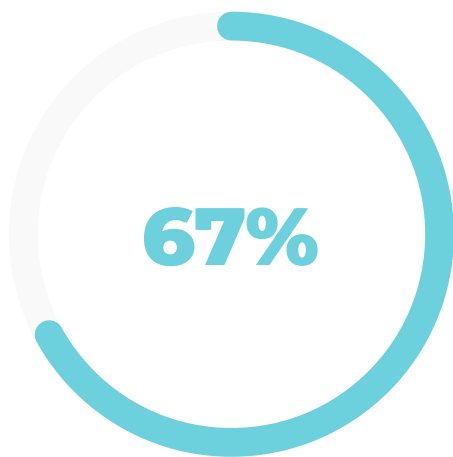
Логика

Вы набрали средние баллы по шкале логика. Вероятно, это значит, что те профессии, в которых результаты труда критично зависят от точности ваших логических операций, вам не могут быть однозначно рекомендованы. Однако логику можно тренировать. Поэтому со средними баллами по логике не всё потеряно. Есть вполне интеллектуальные профессии, в которых некоторые логические ошибки не способны провалить дело.



Что такое логика

Решая жизненные, текстовые или математические задачи человек может мыслить логически правильно, стройно, непротиворечиво. В этом случае мы говорим, что у данного человека развитая логика. Эта способность - мыслить логически верно - необходима для успешной работы не только с абстрактными понятиями, но и с наглядными образами, с человеческим поведением. Если человек в процессе рассуждения непоследователен, не замечает противоречий, не может классифицировать явления, «растекается мыслью по древу», то можно сказать, что у такого человека логика устроена не вполне хорошо. Причины нарушений в логике рассуждения могут быть связаны с заболеваниями или отравлением мозга химическими веществами, педагогической запущенностью, отсутствием привычки к умственному труду. Умение рассуждать логически можно развивать с помощью специальных упражнений. Логически строгое мышление необходимо во всех профессиях умственного труда: инженер, программист, учитель, врач, юрист, журналист, предприниматель и т.д.



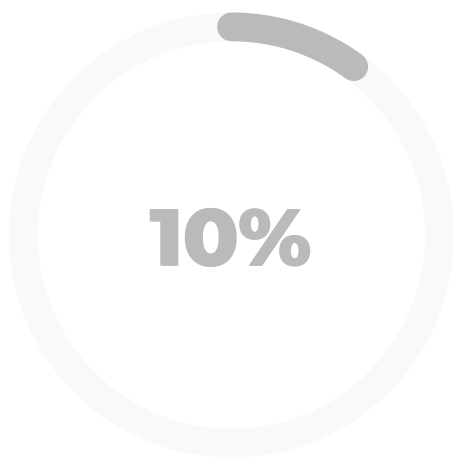
Внимание

Вы набрали высокие баллы по шкале внимание. Это означает, что вы можете сосредоточиваться на знаках. Тогда вам могут быть доступны профессии: бухгалтер, экономист, математик, проектировщик зданий, 3d-визуализатор, корректор, таможенный декларант, налоговый консультант, юрист, пилот, авиадиспетчер, SEO-специалист и т.д.



Что такое внимание

Внимание - это направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо объекте, в частности - на знаках. Способность сосредоточиться на объекте критична для выживания в физическом мире, но не менее важна она и в мире человеческих дел и отношений, в мире информации. Без внимания невозможны запоминание и мышление. Здесь мы измеряем вашу способность сосредоточиться на знаках(числа и буквы). Серьезные нарушения внимания случаются при мозговых травмах и отравлениях, при некоторых психических и неврологических заболеваниях. В норме все характеристики внимания - объем, скорость переключения, устойчивость - можно тренировать.



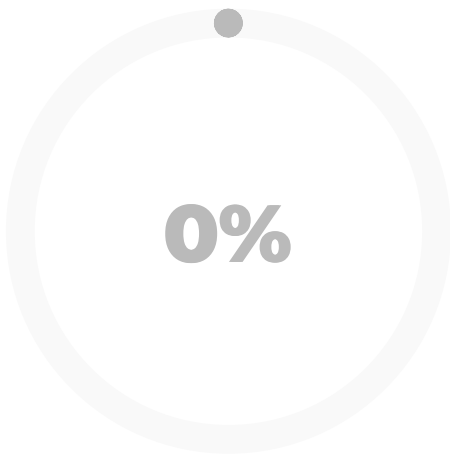
Числовой интеллект

Вы набрали низкие баллы по числовому интеллекту. Это значит, что для вас предпочтительна была бы профессия, в которой вычислений мало. Это гуманитарные профессии, врачебные, художественные и коммуникативные, ремесленные.



Что такое Числовой интеллект

Числовой интеллект – это способность эффективно манипулировать числами. Такая способность требует сосредоточенного внимания именно к такой материи, как числа. Но важно и другое - совершать умственные манипуляции с ними: уметь находить закономерности в числовых массивах и рядах, «видеть» числа, уметь ими орудовать, умножать, складывать, делить. Развитый числовой интеллект важен в таких профессиях, как экономист, бухгалтер, математик, маркетолог, продавец, инженер, социолог, продакт-менеджер и др.



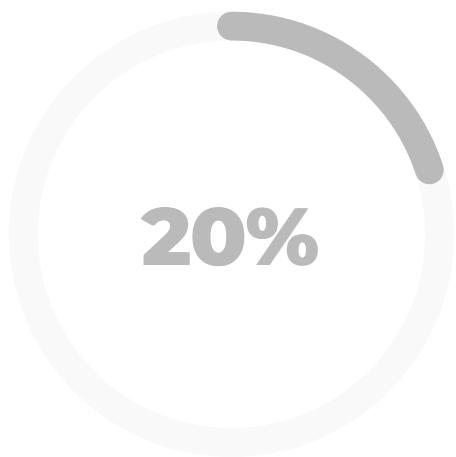
Пространственное мышление:

Низкие показатели пространственного интеллекта не позволяют работать инженером, архитектором, 3d-моделлером т.п.



Что такое пространственное мышление

Пространственный интеллект: с его помощью можно создавать трехмерные образы и действовать с ними в процессе решения всевозможных практических задач, например, проектировочных, инженерных, дизайнерских. Развитое пространственное мышление позволяет создавать и читать чертежи и карты, ориентироваться в пространстве. В основе пространственного интеллекта лежит способность представить физический объект (дом, стул, сумку, платье, пальто, двигатель, и прочее) во всех его деталях со всех сторон. Пространственный интеллект необходим всем видам инженеров, архитекторам, дизайнерам, художникам сцены, хирургам и травматологам. Пространственное мышление можно развивать у ребёнка с помощью конструкторов.



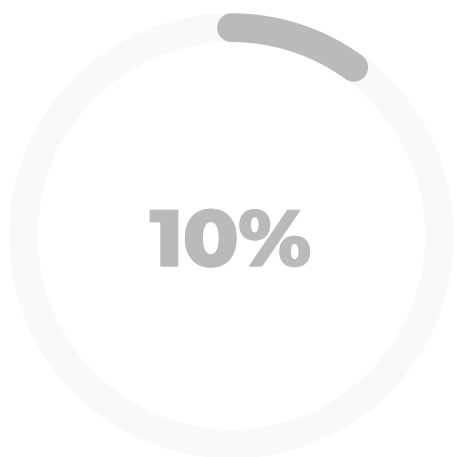
Уровень абстрактного мышления

Низкие показатели абстрактного мышления говорят о том, что человеку лучше выбрать профессию с опорой на наглядность. Это профессии плотник, повар, электрик, портной и т.д.



Что такое абстрактное мышление

Это оперирование отвлеченными, воображаемыми, т. н. абстрактными понятиями («смысл», «равенство», «сущность», «величина», «выбор», «воля», «время» и прочее) Абстрактное мышление направлено на выявление существенных связей между предметами и явлениями мира. Оно позволяет сравнивать явления между собой, систематизировать и классифицировать их, анализировать явления, вычленять главное в явлении, находить соответствие между общим и частными, соединять частности в общую картину. Умение абстрактно мыслить абсолютно необходимо для людей умственного труда: учителей, социологов, психологов, инженеров, журналистов, политологов, биологов, программистов, менеджеров (управленцев), режиссеров и т.д. Развивать абстрактное мышление можно с помощью специальных методик и с помощью чтения научной или научно-популярной литературы.



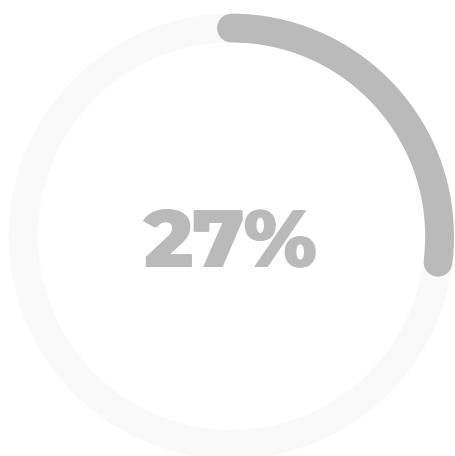
Общая эрудиция

Низкие показатели общей эрудиции говорят о низком уровне познавательной активности человека, отсутствии в нем стремления познавать социальный и культурный мир вокруг него. Есть профессии, в которых даже средняя общая осведомленность не требуется. Это профессии: мастер маникюра, техник по обслуживанию здания, сантехник, электрик, повар, швея, полицейский, водитель, автомеханик и другие. Сказанное не означает, что общая эрудиция невозможна для представителей этих профессий, а лишь означает, что им нужна эрудиция в поле их профессиональной деятельности.



Что такое общая эрудиция

Эрудиция - общий объем и уровень относительно простых знаний, широта познаний. Эрудиция существенно зависит от образования человека, его общей культуры и от интеллектуальной активности. Большой набор знаний не говорит о способности решать например, инженерные или математические задачи. Но он может свидетельствовать об уровне познавательной активности человека и её направленности. Эрудицию можно развивать с помощью книг, журналов, фильмов и статей.

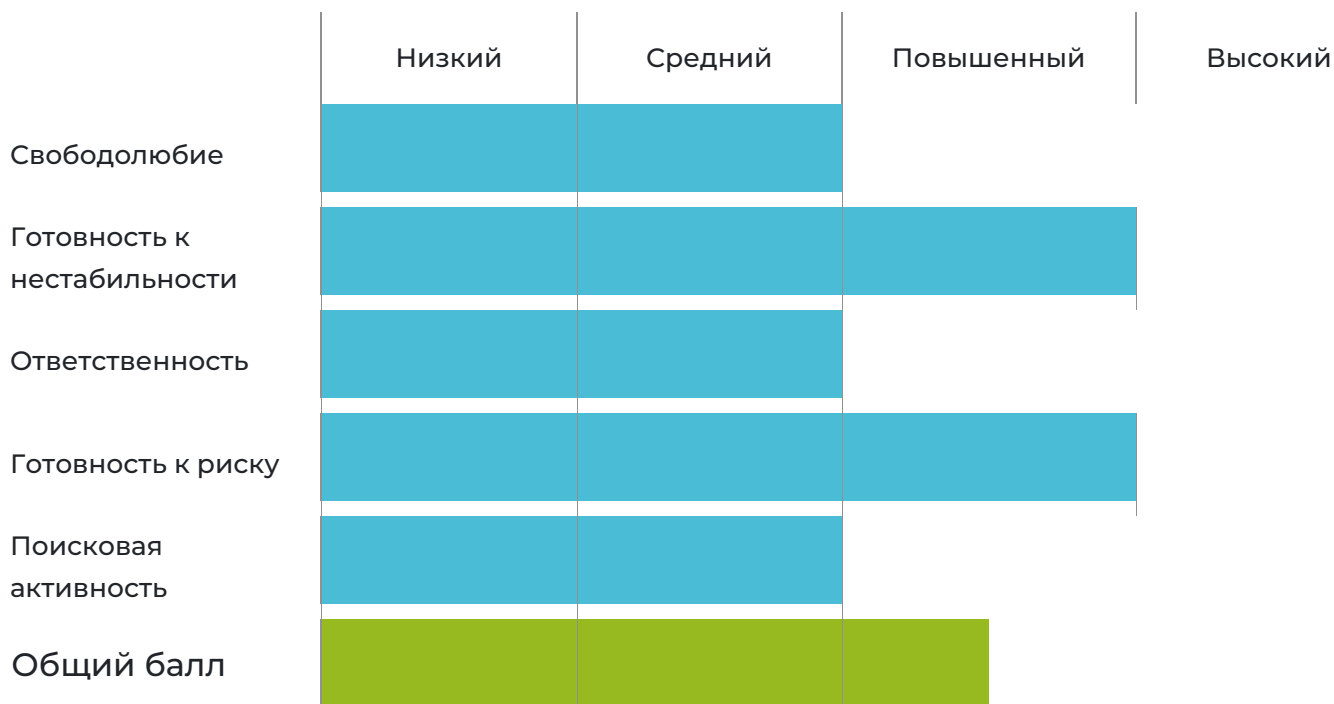


Общий уровень умственных способностей

ниже среднего

Предпринимательство

Предпринимательство требует от человека ответственности, свободолюбия, поисковой активности, готовности к социальному и финансовому риску.



Уровень притязаний

Уровень притязаний — важная характеристика личности. Она обозначает уровень сложности задач, на решение которых претендует человек.

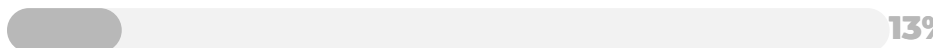
Оценка своего потенциала (самооценка)



Мотив избегания неудач



Состязательный мотив



Инициативность



Воля



Общий балл



Уровень притязаний — важная характеристика личности. Она обозначает уровень сложности задач, на решение которых претендует человек. Высокий уровень притязаний может говорить об уверенности в себе в той сфере, в которой лежат эти задачи. Уровень притязаний — комплексная характеристика и включает себя оценку своего потенциала, готовность к состязанию, стремление к успеху и выражается в инициативности и волевых усилиях.

Эти характеристики помогают в анализе личности, но сами по себе никак не могут указывать на профессию, которой вам стоит заниматься. Однако от уровня притязаний зависит успех в профессии.

